

Агоева М.М., к.и.н.,
кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации,
Пятигорский институт (филиал)
Северо-Кавказского федерального университета

О РОЛИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: использование информационных технологий позволяет реализовать целый ряд дидактических свойств и функций в образовательном процессе, таких как многоуровневость, мультимедийность, гипертекстовая структура, разнообразие функциональных типов ресурсов, возможность автоматизации процессов информационно-методического обеспечения, а также развитие умений самостоятельной учебной деятельности.

Ключевые слова: информационные технологии, коммуникационные технологии, речевая компетенция, познавательная деятельность.

Agoeva M.M., Ph.D.,
Department of Linguistics and Intercultural Communication,
Pyatigorsk Institute (branch)
North Caucasus Federal University

THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING

Annotation: the use of information technologies allows to implement a number of didactic properties and functions in the educational process, such as multilayer, multimedia, hypertext structure, variety of functional types of resources, possibility

of automation of information and methodical support processes, as well as development of skills of independent educational activity.

Keywords: *information technologies, communication technologies, speech competence, cognitive activity.*

Информационные технологии - это система методов и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения и использования информации на основе применения современных компьютерных и других технических средств [1]. Выделяют следующие цели применения информационных технологий на занятиях английского языка: повышение мотивации к изучению языка; развитие речевой компетенции; увеличение объема лингвистических знаний; расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению английского языка [2].

В ходе занятий по иностранному языку средства информационных технологий позволяют эффективно выполнять обширный ряд дидактических задач. Например, компьютер и другие средства ИТ помогают преподавателю при формировании навыков и умений чтения, письменной речи, позволяют более плодотворно пополнять словарный запас учащихся, положительно влияют на формирование устойчивой мотивации к изучению иностранного языка. Вместе с тем, важной задачей преподавателя является создание благоприятных условий практического овладения языком для каждого учащегося, отбор таких методов обучения, которые дадут возможность каждому студенту проявить своё творчество и активность, а также позволят активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения иностранным языкам.

Современные информационные и коммуникационные технологии обладают множеством дидактических свойств и функций. Дидактические свойства современных ИКТ - основные характеристики, признаки

конкретных технологий, отличающие одни от других, существенные для дидактики (включая лингводидактику) как в плане теории, так и в плане практики. Под дидактическими функциями современных ИКТ поднимаются внешние проявления средств ИКТ, используемые в учебно-воспитательном процессе для реализации поставленных целей[3].

Современные средства ИТ позволяют частично или полностью автоматизировать учебную деятельность и ее контроль [4].

Современные информационные и коммуникационные технологии обладают дополнительными дидактическими функциями, позволяющим изрядно интенсифицировать процесс обучения иностранным языкам. К таким дидактическим функциям, относят: выстраивание индивидуальной образовательной траектории; реализацию педагогической технологии обучения в сотрудничестве; развитие умений самостоятельной учебной деятельности[4].

К наиболее часто используемым в учебном процессе средствам ИТ относят электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора, образовательные ресурсы Интернета, видео- и аудио технику, электронные энциклопедии и справочники, DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями, тренажеры и программы тестирования, научно-исследовательские работы и проекты. Также к эффективным средствам развития умений письменной речи можно отнести различные онлайн-тренажеры. Их использование позволяет реализовать целый ряд дидактических свойств и функций ИТ, таких как многоуровневость, мультимедийность, гипертекстовая структура, разнообразие функциональных типов ресурсов, возможность автоматизации процессов информационно-методического обеспечения и организации управления учебной деятельностью обучающихся и ее контроль, выстраивание индивидуальной образовательной траектории, а также развитие умений самостоятельной учебной деятельности.

Среди интерактивных заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий следует отметить следующие: обмен электронными письмами с преподавателями, другими студентами; создание вики-страниц; ведение блогов и создание комментариев; создание интерактивных опросов; создание интерактивных заданий для формирования орфографических навыков в ходе взаимообучения (например, на сайте LearningApps.org) и др.

Использование различных заданий помогает реализовать весь спектр дидактических свойств и функций ИТ, что в значительной мере поможет интенсифицировать процесс обучения иноязычной письменной речи, так как средства ИТ предоставляют реальную возможность общения студентов с преподавателем, с одноклассниками, а также с носителями языка. Так, например, сервис Twitter удобен для размещения кратких сообщений, с целью информирования других пользователей о произошедших в жизни автора событиях в настоящий момент. Всевозможные мессенджеры, такие как ICQ, Viber, WhatsApp, позволяют моментально обмениваться текстовыми сообщениями с другими. Ведение блогов является эффективным при размещении личной информации для общественного доступа (например, ведение дневника). Форум – это своеобразная виртуальная площадка для обсуждения тех или иных вопросов, а также для ведения аргументированных споров на различные темы.

Немаловажным является тот факт, что современные средства ИТ позволяют пользователям использовать сетевые базы данных, различные поисковые системы, библиотечные каталоги и т. п., помогающие преподавателю и его учащимся приобщиться к мировым информационным ресурсам. Как следствие, учебная деятельность как на занятиях, так и во внеурочное время выходит на принципиально более высокий и эффективный уровень.

Так, еще одним преимуществом использования ИТ при обучении письму является тот факт, что сам процесс обучения приобретает больший динамизм. Учащиеся самостоятельно набирают и правят тексты своих сообщений и сочинений, учатся эффективно работать с текстовыми редакторами, совершенствуют навыки работы на компьютере, работают с электронными версиями различных словарей. Студенты получают возможность использовать знания и навыки, полученные на занятиях и осознать практическую значимость приобретенных знаний, чему активно способствует переписка со сверстниками из других стран, отправление своих сочинений и творческих работ преподавателю, принятие участия в различных проектах.

Необходимо подчеркнуть, что активное включение в образовательный процесс средств ИТ вовсе не исключает традиционные методы обучения, а гармонично сочетается с ними на всех этапах обучения. В то же время использование компьютерных технологий позволяет не только многократно повысить эффективность обучения, но и мотивировать учащихся на дальнейшее изучение английского языка.

Использованные источники:

1. Писаренко В.И. Новые информационные технологии обучения иностранным языкам / В.И. Писаренко // Открытое образование. – 2010. – №4. – С. 54–63
2. Журавлева Н.В. Использование ИКТ на уроках английского языка /Н.В. Журавлева. – (<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiyazyk/library/2013/02/08/ispolzovanie-ikt-na-urokakh>).
3. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В. Теория и практика дистанционного обучения : учебно-методическое пособие / Е.С. Полат, М.Ю.Бухаркина, М.В. Моисеева. – М. : Академия, 2004. – 416 с.

4. Сысоев П. В. Современные информационные и коммуникационные технологии : дидактические свойства и функции / П.В. Сысоев //Язык и культура. – 2012. – № 1. – С. 120–133. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=17698017&>)