

Базарбаева Умида Гулмирзаевна
кафедра "Экономика", Ташкентский
Университет прикладных наук (UTAS)

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ.

Аннотация. *В статье рассмотрены инновационные процессы развития в экономике. Рассмотрены особенности и специфика развития инновационных процессов в Узбекистане. Также проведено анализ научных подходов ведущих экономистов по развитию инновационных процессов, факторов способствующих инновационному развитию экономики, являются научно-технический прогресс, государственная поддержка и предпринимательская активность.*

Ключевые слова: *анализ, инновации, инновационные процессы, факторы, образование, научно-технический прогресс, предпринимательство, инвестиции, стимулирование, бюджет, налоги, макроэкономические показатели.*

Bazarbaeva Umida Gulmirzaevna
Department of Economics, Tashkent
University of Applied Sciences (UTAS)

INNOVATION PROCESS AS THE MAIN FACTOR OF ECONOMIC DEVELOPMENT.

Annotation. *The article examines innovative development processes in the economy. The features and specifics of the development of innovation processes in Uzbekistan are considered. An analysis of the scientific approaches of leading economists on the development of innovative processes, factors contributing to the innovative development of the economy, are scientific and technological progress, government support and entrepreneurial activity.*

Key words: *analysis, innovation, innovation processes, factors, education, scientific and technological progress, entrepreneurship, investments, incentives, budget, taxes, macroeconomic indicators.*

Bazarbaeva Umida Gulmirzaevna
Toshkent amaliy fanlar universiteti
(UTAS) Iqtisodiyot bo'limi

INNOVATSION JARAYON IQTISODIY RIVOJLANISHNING ASOSIY OMILI SIFATIDA.

Annotatsiya. *Maqolada iqtisodiyotdagi innovatsion rivojlanish jarayonlari ko'rib chiqiladi. O'zbekistonda innovatsion jarayonlarning rivojlanish xususiyatlari va o'ziga xos xususiyatlari ko'rib chiqiladi. Etakchi iqtisodchi olimlarning*

innovatsion jarayonlarni rivojlantirishga oid ilmiy yondashuvlari tahlili, iqtisodiyotning innovatsion rivojlanishiga turtki beruvchi omillar, ilmiy-texnikaviy taraqqiyot, davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash va tadbirkorlik faoliyatidir.

Tayanch so'zlar: tahlil, innovatsiya, innovatsion jarayonlar, omillar, ta'lim, fan-texnika taraqqiyoti, tadbirkorlik, investisiyalar, rag'batlantirish, byudjet, soliqlar, makroiqtisodiy ko'rsatkichlar.

В Узбекистане в направлении реформирования национальной экономики приняты действенные меры по либерализации внешнеторговой, налоговой и финансовой политики, поддержке предпринимательства и гарантированию неприкосновенности частной собственности, организации глубокой переработки сельскохозяйственной продукции, а также обеспечению ускоренного развития регионов.

На основании выполнения поставленных задач **«Стратегия развития нового Узбекистана на 2022 — 2026 годы»** [1] наращиваются темп роста макроэкономических процессов и её стабильный рост. Благодаря сформированной нормативно-правовой базе экономики, бюджета и налоговых , а также финансовых отношений которые напрямую отражаются в развитии инновационных процессов. В частности, одной из основных целей **«Широкое внедрение инноваций в экономику, развитие кооперационных связей промышленных предприятий и научных учреждений.»**, которое предусматривает **«Освоение технологий производства инновационной продукции в районах, трансформируемых в инновационные зоны, создающие качественную продукцию, до 50% более дешевую по сравнению с существующими аналогами, с добавленной стоимостью, в 2-3 раза превышающей стоимость сырья, в том числе реализация всего 195 проектов стоимостью 165,9 миллиардов сумов.»** [1].

Следующее направление **«Улучшение позиции Республики Узбекистан в Глобальном инновационном индексе и включение в топ-50 стран рейтинга до 2030 года.»** [1] на основании этого Улучшение позиции Узбекистана по низким индикаторам, зафиксированным в Глобальном инновационном индексе.

Создание широких возможностей по всем направлениям для реализации инновационных проектов, внедрение современных механизмов поддержки исследований и инновационных инициатив.

В 2022 году Узбекистан «занял 10-е место среди стран группы с доходом ниже среднего и 3-е место среди стран Центральной и Южной Азии после Ирана и Индии. Среди стран Центральной и Южной Азии Узбекистан занимает лидирующие позиции по таким индексам, как институты, человеческий капитал и исследования, инфраструктура, уровень развития внутреннего рынка.

По данным рейтинга сильные показатели Узбекистана на мировом уровне в следующих индикаторах: «Число выпускников в области науки и техники» - 6-е место, «Валовое накопление основного капитала» - 6-е место, «Рост производительности труда» - 7-е место, «Политика поддержки предпринимательства» - 22-е место, «Развитие кластеров» - 27-е место.» [2].

Мы хотели обратить внимание на сущность и цель инновационного развития на индикатор число выпускников в области науки и техники которая взаимосвязано системой высшего образования, вследствие чего образовался новый тип университетов – инновационный, деятельность которого по определению направлена на создание новаций, существенно влияющих на состояние образования, науки, экономики и социальной сферы страны и регионов.

Инновационное развитие экономики - это процесс внедрения новых идей, технологий и методов работы в различные сферы экономики, с целью повышения производительности, конкурентоспособности и роста национального благосостояния. Инновации играют ключевую роль в современном мире, обеспечивая прогресс и развитие.

В условиях экономических преобразований особое место уделяется инновационным процессам развития. В свою очередь это обосновано процессом перехода к мировым стандартам, к инновационному типу

развитии экономики и во всех его отраслях и т.п. , что предполагает содействие внедрению новых актуальных инновационных подходов для социального, экономического развития всех сферах области деятельности, широкое освоение и применения новых достижений современных технологий и непрерывное обновление процесса развития, а также ускоренное появление новых потребностей и возникновение новых экономических процессов.

По мнению Сальникова Т.С., Мезяков Ю.А. по отношении развития производственных циклов на предприятиях «В сферу инновационной деятельности, как правило, включаются следующие виды процессов, осуществляющиеся на предприятии:

- процессы освоения новых видов продуктов, а также процессы качественного обновления уже выпускающихся продуктов;
 - процессы освоения новых способов производства и распределения продукта;
 - процессы освоения новых рынков сбыта;
 - процессы освоения новых источников снабжения факторами производства;
 - процессы освоения новых форм работы с персоналом;
 - процессы освоения новых методов управления
 - процессы развития новых организационных структур управления;
 - процессы реализации новых стратегических ориентиров в деятельности предприятия;
 - процессы освоения новых источников и технологий получения финансовых ресурсов;
 - процессы реализации новых технологий учета и использования финансовых ресурсов;
 - процессы реализация новых технологий взаимодействия с контрагентами предприятия.».
- [6]

Исходя из вышеизложенного мнения мы хотели сделать ударение на процесс инновационного развития в образовании как один из ключевых аспектов инновационного развития экономики.

По мнению кандидата экономических наук М.С.Ашурова «Центральная роль в развитии инноваций принадлежит университетам, которые ведут фундаментальные научные исследования, обучают специалистов, обеспечивают условия для научного сотрудничества и обмена, способствуя появлению новых компаний. В научных инновациях, как правило, преуспевают те страны, которые обеспечивают государственное финансирование фундаментальных исследований и естественнонаучного образования. [5].

По отношению инновационного развития в образовании доктор педагогических наук Л.И. Миронова отмечает: « система образования в инновационном вузе открыта современным научным исследованиям и современной экономике. Учебный план инновационного вуза содержит такие современные формы обучения, как проектные разработки, тренинги, стажировки на производстве и в научно-исследовательских организациях. Технологическое оснащение учебного процесса в инновационном вузе соответствует уровню передовой науки. [3. 146].

По мнению А.А. Гретченко, в основе инновационного вуза находятся такие инновации, которые направлены на создание инновационной институциональной структуры, конкурентоспособной, финансово эффективной; сфокусированы на учебных программах, отличающихся высоким качеством; ведут к активному взаимодействию с внешними и внутренними партнёрами [4].

Проводя анализ развития инновационных процессов развития образовательных учреждений мы особо должны обратит на следующие моменты которые направлены для достижения её цели::

- ✓ процессы освоения новых подходов, а также процессы качественного выпуска специалистов, которые отвечают к требованиям так и международного и национального уровня образования;
- ✓ процессы освоения новых способов обучения;
- ✓ процессы освоения новых трудовых рынков сбыта специалистов по трудоустройству на перспективу;
- ✓ процессы освоения новых источников обеспечения материально технической базы её развития;
- ✓ процессы освоения новых форм и подходов работы с подготовкой педагогического персонала;
- ✓ процессы освоения новых методов управления
- ✓ процессы развития новых организационных структур управления;
- ✓ процессы реализации новых стратегических подходов для качественного развития в учебном процессе;
- ✓ процессы освоения новых источников и технологий получения финансовых ресурсов;
- ✓ процессы реализации новых технологий и подходов для взаимосвязи теории и практики, для повышения навыков знаний;
- ✓ процессы реализация новых технологий взаимодействия с контрагентами в образовательных учреждениях.
- ✓ сформировать в стране образовательный хаб региона. Основой осуществления этой задачи является адаптация сферы науки к современным экономическим условиям, что в свою очередь должно привести к кардинальным изменениям в структурном, организационном, кадровом и финансовом обеспечении ее развития

Однако, на пути инновационного развития экономики так в образовании возникают также ряд преград. Такой резонанс событий является естественным процессом на основе которых выявляются причины которые препятствуют к достижению стратегической цели. К ним относятся

отсутствие финансирования, слабое правовое регулирование и недостаток специалистов. Для успешного развития инноваций необходимо обеспечить доступ к финансированию, создать условия для защиты интеллектуальной собственности и привлечь высококвалифицированных специалистов.

Инновационное развитие экономики - это сложный и долгосрочный процесс, который требует всестороннего подхода и сотрудничества между государством, бизнесом и научным сообществом. Однако, инновации являются движущей силой экономического прогресса и развития общества, и поэтому вложения и усилия, направленные на их развитие, будут оправданы в будущем.

Исходя из вышеизложенных моментов процессы инновационного развития в образовании могут включать следующие этапы:

1. Идентификация проблемы или потребности: этот этап включает анализ текущего состояния образовательной системы и выявление проблем, которые нужно решить или потребностей, которые нужно удовлетворить.

2. Исследование и разработка: на данном этапе проводятся исследования и разработки новых подходов и методов обучения, а также создание инновационных образовательных технологий и ресурсов.

3. Тестирование: новые подходы и методы обучения тестируются на малом масштабе, например, в рамках отдельных вузов или по отраслям. В процессе тестирования выявляются и исправляются возможные проблемы и сложности.

4. Внедрение и масштабирование: успешно протестированные инновации внедряются в систему образования на более широком масштабе, например, в других школах или регионах. Важным этапом является подготовка педагогического персонала к работе с новыми методами и технологиями.

5. Оценка и анализ результатов: в процессе внедрения инноваций проводится оценка и анализ их влияния на качество образования. Данные о результатах помогают определить, насколько успешными оказались

инновационные изменения и нужно ли их дальнейшее развитие или корректировка.

6. Стабилизация и укрепление: после успешного внедрения инноваций происходит их стабилизация и укрепление в системе образования. Это включает в себя поддержку и обновление инновационных методов и технологий, а также развитие профессиональной компетенции педагогов.

В заключении нужно отметить, инновационное развитие в образовании – это процесс создания и внедрения новых подходов, методов и технологий в образовательную сферу с целью улучшения качества обучения и достижения лучших результатов образовательного процесса.

Использованные источники:

1. «Стратегия развития нового Узбекистана на 2022 — 2026 годы» Указ Президента Республики Узбекистан от 28 января 2022 года № УП-60 <https://lex.uz/ru/docs/5841077...>
2. Узбекистан поднялся на 4 позиции в Глобальном индексе инноваций <https://mininnovation.uz/ru/news/post-865>
3. Миронова Л.И. Необходимые условия эффективного функционирования инновационного вуза // Известия Уральского государственного экономического университета. 2010. №3(29). С.146-153.
4. Гретченко А.А. Проблемы инновационной деятельности в вузе // Вестник Российской экономической академии имени Г.В. Плеханова. 2019. №6. С. 3–9
5. Особенности и приоритетные направления развития инновационных процессов в Республике Узбекистан. Бюллетень науки и практики / Bulletin of Science and Practice <https://www.bulletennauki.com> Т. 7. №12. 2021 <https://doi.org/10.33619/2414-2948/73>
6. Сальникова Т.С., Мезяков Ю.А. Инновационные процессы в современной экономике [история, современное состояние и перспективы инновационного развития общества](#) сборник статей

Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции.
Уфа, 2022)