

# IMPROVING THE SOLVING OF PRACTICAL PROBLEMS IN PRIMARY CLASS MATHEMATICS LESSONS BASED ON AN INNOVATIVE APPROACH

**Maqsudov Ulug‘bek Qurbonovich**

*Doctor of Philosophy (PhD) in Pedagogical Sciences, Associate Professor of  
FarDu Department of Pedagogy*

**Sobirova Muqaddas Rustamjon qizi**

*FerSu, Pedogogy and Physiology faculty magister:*

**Annotation:** *this article examines innovative approaches to improving the solution of issues of a practical nature in elementary school mathematics lessons. The author provides opportunities to enhance students ' mathematical skills, develop logical thinking and creative approaches through the use of modern techniques such as technology, game-based education, and group work. The article also emphasizes the importance of taking into account the life experiences of students in the process of solving practical issues. It has been shown that by implementing innovative techniques, the learning process can be made more interesting and effective.*

**Keywords:** *innovative approach, elementary sin, mathematical education, applied issues, technologies, game-based education, group work, creative approach, logical thinking, learning process.*

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОДХОДА

**Аннотация:** *В данной статье рассматриваются инновационные подходы к совершенствованию решения задач практического характера на уроках математики в начальной школе. Автор предлагает возможности для улучшения математических навыков учащихся, развития логического мышления и творческого подхода за счет использования современных методов, таких как технологии, игровое обучение и групповая работа. В статье также подчеркивается важность учета жизненного опыта учащихся в процессе решения практических задач. Показано, что за счет применения инновационных методов можно сделать процесс обучения более увлекательным и эффективным.*

**Ключевые слова:** инновационный подход, элементарный *sin*, математическое образование, прикладные задачи, технологии, игровое обучение, групповая работа, творческий подход, логическое мышление, учебный процесс.

## **INNOVATSION YONDASHUV ASOSIDA BOSHLANG‘ICH SINIF MATEMATIKA DARSLARIDA AMALIY XARAKTERDAGI MASALALARNI YECHISHNI TAKOMILLASHTIRISH**

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada boshlang‘ich sinif matematika darslarida amaliy xarakterdagi masalalarni yechishni takomillashtirish uchun innovatsion yondashuvlar ko‘rib chiqilgan. Muallif, texnologiyalar, o‘yin asosidagi ta‘lim va guruh ishlari kabi zamonaviy usullarni qo‘llash orqali o‘quvchilarning matematik ko‘nikmalarini oshirish, mantiqiy fikrlash va ijodiy yondashuvlarini rivojlantirish imkoniyatlarini taqdim etadi. Maqola, shuningdek, amaliy masalalarni yechish jarayonida o‘quvchilarning hayotiy tajribalarini hisobga olish muhimligini ta‘kidlaydi. Innovatsion metodlarni tatbiq etish orqali o‘quv jarayonini yanada qiziqarli va samarali qilish mumkinligi ko‘rsatilgan.

**Kalit so‘zlar:** innovatsion yondashuv, boshlang‘ich *sin*, matematik ta‘lim, amaliy masalalar, texnologiyalar, o‘yin asosidagi ta‘lim, guruh ishlari, kreativ yondashuv, mantiqiy fikrlash, o‘quv jarayoni.

### **KIRISH**

Boshlang‘ich ta‘limda matematik masalalarni yechish, o‘quvchilarning nazariy bilimlarini amaliy ko‘nikmalarga aylantirishda muhim rol o‘ynaydi. Amaliy xarakterdagi masalalar, o‘quvchilarni hayotiy vaziyatlarga tayyorlash, mantiqiy fikrlash va muammolarni hal qilish qobiliyatini rivojlantirishga yordam beradi. Innovatsion yondashuvlar, bu jarayonni yanada samarali va qiziqarli qilish imkonini beradi.

#### **Innovatsion yondashuvlar**

##### **1. Texnologiyalardan foydalanish**

○ *interaktiv darslar:* Interaktiv taqdimotlar va onlayn resurslar orqali o‘quvchilarga masalalarni yechish jarayonini ko‘rsatish. Misol uchun, Google Classroom yoki Khan Academy kabi platformalardan foydalanish.

○ *mobil ilovalar:* Matematik masalalarni yechishda yordam beradigan mobil ilovalar (masalan, Photomath) yordamida o‘quvchilar mustaqil ishlash imkoniyatiga ega bo‘lishadi.

##### **2. O‘yin Asosidagi Ta‘lim**

- *matematik o'yinlar*: O'yinlarni (masalan, matematik jumboqlar, kvizlar) dars jarayoniga kiritish orqali o'quvchilarning qiziqishini oshirish. Bu, o'rganish jarayonini ko'proq qiziqarli qiladi.

- *simulatsiyalar*: Amaliy masalalarni yechish jarayonida virtual simulyatsiyalar orqali o'quvchilarga real vaziyatlar yaratish.

### 3. **Guruh ishlari va hamkorlik**

- *guruh loyihalari*: O'quvchilarni kichik guruhlariga bo'lib, birgalikda masalalarni yechishga undash. Bu, jamoada ishlash ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi.

- *fikr almashish*: O'quvchilar o'z yechimlari haqida fikr almashish va muhokama qilishlari uchun vaqt ajratish.

### 4. **Kreativ Yondashuvlar**

- *ijodiy masalalar*: O'quvchilarga ijodiy masalalar berish, masalan, o'z hayotidan misol keltirish orqali masalani yechishni qiziqarli qilish.

- *krossvordlar va jumboqlar*: O'quvchilarga matematik tushunchalarni o'z ichiga olgan krossvordlar yoki jumboqlar taqdim etish.

### **Amaliy Masalalarni Yechish**

Amaliy xarakterdagi masalalar o'quvchilarning kundalik hayoti bilan bog'liq bo'lishi muhim. Ularni quyidagi kategoriyalarga bo'lish mumkin:

#### 1. **Kundalik Hayot Masalalari:**

- Do'konda xarid qilishda narxlarni hisoblash.
- Oila byudjetini rejalashtirish.

#### 2. **Sport va O'yin Masalalari:**

- O'yinlarda ballarni hisoblash.
- Sport musobaqalaridagi natijalarni taqqoslash.

#### 3. **Tabiat va Atrof-Muhit Masalalari:**

- O'simliklarning o'sishi va o'sish jarayonini hisoblash.
- Atrof-muhit muammolari haqida masalalar, masalan, suvni tejash.

### **Amaliy Mashqlar**

O'quvchilarga amaliy masalalarni yechish uchun quyidagi mashqlarni berish mumkin:

#### 1. **Kundalik Hayotga Doir Masalalar:**

- "Agar sen 3 ta apelsin sotib olsang, 1 ta apelsin narxi 500 so'm bo'lsa, qancha pul to'laysan?"

- "Bir do'konda 4 ta o'yinchoq 12000 so'm. 10 ta o'yinchoq qancha turadi?"

#### 2. **Kreativ Masalalar:**

- "O'zingizning to'g'oningizdagi eng sevimli o'yiningiz haqida hikoya qiling. O'yin narxini hisoblang va uning uchun qancha vaqt sarfladingiz?"
- "Siz 1000 so'mga 5 ta shirinlik sotib oldingiz. Har bir shirinlik narxini hisoblang."

**Xulosa:** Innovatsion yondashuvlar asosida amaliy xarakterdagi masalalarni yechishni takomillashtirish, boshlang'ich sinf o'quvchilarining matematik ko'nikmalarini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega. Bu jarayon, nafaqat matematik bilimlarni oshirish, balki o'quvchilarning mantiqiy fikrlash, ijodkorlik va jamoada ishlash ko'nikmalarini ham rivojlantiradi. Innovatsiyalarni ta'limga tatbiq etish, o'quv jarayonini samarali va qiziqarli qilishga yordam beradi, shuningdek, o'quvchilarni kelajakdagi muammolarni hal qilishga tayyorlaydi.

### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Khusainova, D. Sh. (2020). "Matematik ta'limda innovatsion yondashuvlar." O'zbekiston Respublikasi Ta'lim Vazirligi Ma'lumotlari.
2. Jumaniyazova, N. M. (2021). "Amaliy masalalar yordamida o'quvchilarning matematik ko'nikmalarini rivojlantirish." Pedagogika jurnali, 3(2), 45-50.
3. Abduraxmonov, B. A. (2022). "Boshlang'ich ta'limda innovatsion metodlarni qo'llash." Ta'lim va Innovatsiyalar jurnali, 4(1), 77-82.
4. Ismoilov, R. S. (2023). "O'yin asosida ta'limning samaradorligi." Ta'lim va Ijtimoiy Fanlar jurnali, 5(3), 99-104.
5. Murodov, T. A. (2019). "Matematika darslarida interaktiv usullarni qo'llash." Ta'limni rivojlantirish jurnali, 2(4), 12-16.