

Филобок М.А.

студентка магистратуры

Кубанского государственного университета

Россия, г.Краснодар

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ: ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Аннотация: Образование подразделяется на общее образование, профессиональное, дополнительное и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни.

Ключевые слова: образование; система образования; доступность образования; качество образования; муниципальные органы управления.

Filobok M.A.

graduate student

Kuban State University

Russia, Krasnodar

**THE EDUCATIONAL SPACE OF THE KRASNODAR TERRITORY:
FEATURES AND PROSPECTS**

Abstract: Education is divided into general education, vocational, additional and vocational training, providing the opportunity to realize the right to education throughout life.

Keywords: education; education system; accessibility of education; quality of education; municipal educational authorities.

Территориальная система образования (ТСО) – это структурированная совокупность образовательных учреждений, связей между ними, образовательных и управленческих процессов, обеспечивающая выполнение функций образования, воспитания,

социализации и профессиональной подготовки населения территории. Неосистемный подход всё многообразие экономических систем сводит к четырём типам: объекты, процессы, среды и проекты. Под системой понимают относительно устойчивую в пространстве и во времени целостную часть окружающего мира, выделяемую из него по пространственным или функциональным признакам [3].

Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование) (табл.1).

Таблица 1 – Структура системы образования в Российской Федерации

Виды образования	
Общее образование	дошкольное образование
	начальное общее образование
	основное общее образование
	среднее общее образование
Профессиональное образование	среднее профессиональное образование
	высшее образование - бакалавриат
	высшее образование - специалитет, магистратура
Дополнительное образование	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
	дополнительное образование детей
	дополнительное образование взрослых
Профессиональное обучение	дополнительное профессиональное образование
	программы переподготовки
	программы повышения квалификации

В крае существует система муниципального образования, где каждый муниципалитет отвечает за организацию и функционирование образовательных учреждений на своей территории. Каждый муниципалитет имеет свою сеть школ и других образовательных

учреждений, обеспечивая доступность образования для всех жителей региона.

Кроме того, в Краснодарском крае есть специализированные образовательные центры и колледжи, которые предлагают профессиональное образование в различных отраслях, таких как сельское хозяйство, медицина, технические науки и другие.

Также стоит отметить наличие высших учебных заведений в Краснодарском крае, включающих университеты и институты, которые предлагают бакалавриат, магистратуру и докторантуру по различным направлениям подготовки.

В 2023 году завершили строительство 16 школ, при этом абсолютное большинство из них – это школы больше 1000 мест, и 26 детских садов. Дефицит мест в школах и детских садах сохраняется по крупным городам. Это, Краснодар, который прирос только в этом году на 10 тысяч школьников. Город Сочи, Новороссийск, Армавир и ближайшие к Краснодару муниципалитеты (Динской и Северский районы).

Территориально-пространственная организация образовательной системы в Краснодарском крае направлена на обеспечение доступности качественного образования для всех жителей региона и соответствует требованиям федерального законодательства в области образования.

В Краснодарском крае 70% школ – сельские. В них обучаются 286 тысяч детей и работает около 18 тысяч учителей. В регионе сложился позитивный опыт развития сельских школ благодаря эффективному труду педагогов и управленцев. Эта работа отмечена на федеральном уровне.

Каждое десятое общеобразовательное учреждение входит в число лучших сельских школ России. За последние три года 80 краснодарских педагогов получили премии за достижения в профессиональной деятельности. Пять учителей стали победителями и призерами

всероссийских конкурсов «Директор школы России», «Учитель здоровья России», «Разговор о правильном питании».

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в определенном возрасте, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в определенном возрасте, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в определенном возрасте, находящихся в очереди на получение дошкольного образования) в 2022 году (показатели на 1 января 2023 г.) для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составила 100 % (в 2021 году – 100 %).

Численность детей, состоящих на учете муниципальных образований края для получения дошкольного образования, ежегодно снижается. На 1 января 2023 г. она составила 86 384 человек, что на 9 569 человек меньше, чем на 1 января 2022 года (95 953 человек).

В целях обеспечения доступности дошкольного образования в крае реализуются государственные программы «Развитие общественной инфраструктуры», «Развитие образования», средства которых направлены на строительство новых детских садов и пристроек, приобретение зданий под детские сады, реконструкцию и капитальный ремонт.

В 2022 году за счет средств всех уровней бюджета организовано 2 030 новых дошкольных мест, из них 520 – для детей до 3-х лет.

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2022 году составил 0,89 % (без учета численности детей у индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования). В 2021 году этот показатель

составлял 3,25 % с учетом численности детей у индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования.

По итогам 2022 года около 258,7 тыс. детей получают дошкольное образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, что на 12,6 тыс. человек меньше, чем в предыдущем году (271,2 тыс. человек).

Сеть образовательных организаций края, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по итогам 2022 года составила 1 568, что на 229 единицы меньше, чем в 2021 году (1 797).

При этом сеть дошкольных образовательных организаций края (юридических лиц) в целом увеличилась на 5 единиц (в 2021 году – 1488, в 2022 году – 1493) без учета дошкольных организаций ФТ Сириуса.

Использованные источники:

1. Арутюнова А.Е., Маларева А.В. Анализ состояния системы среднего общего образования в Краснодарском крае // Вестник Академии знаний. 2017. №4 (23). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-sostoyaniya-sistemy-srednego-obschego-obrazovaniya-v-krasnodarskom-krae> (дата обращения: 16.12.2024).

2. В Краснодарском крае откроется 8 новых школ / Вестник образования. –URL: <https://vestnik.edu.ru/news/v-krasnodarskom-krae-otkroetsia-8-novykh-shkol> (дата обращения: 16.12.2024).

3. Захарова И.В. Территориальная система образования как элемент межотраслевой мезоэкономической структуры // Вестник СГТУ. 2010. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/territorialnaya-sistema-obrazovaniya-kak-element-mezhotraslevoy-mezoeconomicheskoy-struktury> (дата обращения: 13.12.2024).