

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ

Тураева Гузаль

Старший преподаватель

Термезский государственный университет

Аннотация : В статье рассматриваются основные направления развития методики преподавания, включая внедрение информационно-коммуникационных технологий, формирование коммуникативной компетенции и профессионально-ориентированный подход. Особое внимание уделено влиянию глобализации и международных стандартов на образовательный процесс.

Ключевые слова: преподавание, английский язык, вуз, инновации, цифровизация, компетентностный подход.

MODERN TRENDS IN TEACHING ENGLISH IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Abstract: The article examines the main directions in the development of teaching methodology, including the integration of information and communication technologies, the formation of communicative competence, and a professionally oriented approach. Special attention is paid to the impact of globalization and international standards on the educational process.

Keywords: teaching, English language, university, innovations, digitalization, competence-based approach.

Современное образование переживает активную трансформацию, вызванную глобальными изменениями в обществе, технологиях и международных коммуникациях. Английский язык как язык глобального общения занимает центральное место в системе высшего

образования, выступая инструментом профессионального, академического и межкультурного взаимодействия. В связи с этим преподавание английского языка в вузах требует постоянного обновления подходов, методов и технологий, направленных на формирование компетенций, соответствующих требованиям времени.

Процессы глобализации и интеграции, которые интенсивно развивались в последние десятилетия, способствовали значительному увеличению и разнообразию межкультурных контактов и коммуникативных ситуаций. К таким формам взаимодействия относятся международные конференции, программы академического обмена, мобильность исследователей, зарубежные стажировки и командировки, совместные проекты, выставки, туристические поездки и другие виды межкультурного сотрудничества. В этой связи владение иностранным языком становится одним из ключевых факторов успешной адаптации современного человека в многообразном социальном и культурном пространстве.

Вопросы преподавания иностранных языков изучались многими учёными, среди которых И.Л. Бим, Н.Д. Гальскова и Г.В. Рогова. Особое внимание коммуникативному методу уделяли такие исследователи, как И.А. Зимняя, Я.М. Колкер, Е.И. Пассов, а также S. Granger, G. Gilquin и F. Meunier. Использование интерактивных методов в обучении рассматривали И.И. Борисова, Е.Ю. Ливанова, Т. Cobb, M. Horst, М.Б. Гулакова, Г.И. Харченко и M. Michalke. Роль английского языка была предметом исследований Б. Качру.

Д. Грэддол подчёркивает значение английского языка для развития академической мобильности, отмечая, что «высшее образование становится глобализованным вместе с экономикой, и английский язык играет в этом ключевую роль — частично из-за доминирования университетов англоязычных стран, а также потому, что английский язык выступает в качестве посредника в процессе интернационализации как среди студентов, так и преподавателей» [6 с. 73].

Одной из ключевых тенденций современного образования является внедрение инновационных технологий, способствующих активному вовлечению студентов в учебный процесс. Инновации включают использование интерактивных платформ, мультимедийных материалов, проектных методов и геймификации. Эти инструменты позволяют развивать не только языковые навыки, но и критическое мышление, самостоятельность и способность работать в команде.

Цифровизация образования стала неотъемлемой частью современного обучения. Онлайн-курсы, платформы дистанционного взаимодействия, мобильные приложения и искусственный интеллект значительно расширяют возможности преподавателей и студентов.

Использование таких инструментов, как Zoom, Moodle, Quizlet и Duolingo, способствует индивидуализации обучения и делает процесс более гибким и доступным. Кроме того, цифровые технологии позволяют формировать электронные образовательные ресурсы, адаптированные под потребности конкретных групп обучающихся.

Современное преподавание английского языка основывается на коммуникативном и компетентностном подходах. Цель обучения заключается не только в овладении грамматикой и лексикой, но и в способности использовать язык в реальных ситуациях общения. Формирование коммуникативной компетенции предполагает развитие навыков слушания, говорения, чтения и письма в комплексе. Компетентностная парадигма ориентирует образовательный процесс на достижение практических результатов, необходимых для профессиональной деятельности.

Профессиональная направленность обучения становится приоритетом в системе высшего образования. Преподавание английского языка интегрируется с профильными дисциплинами, что способствует формированию у студентов умений использовать язык в профессиональном контексте. Например, в технических, экономических и филологических направлениях активно применяются специализированные курсы английского для профессиональных целей.

(ESP – English for Specific Purposes). Такой подход повышает мотивацию студентов и усиливает практическую значимость изучаемого материала.

Современные тенденции преподавания английского языка в вузах отражают стремление к интеграции инноваций, цифровых технологий и коммуникативно-компетентных подходов. Успешное внедрение этих принципов требует подготовки квалифицированных преподавателей, способных адаптировать методы под потребности студентов и требования времени. Перспективным направлением остаётся развитие межкультурной и профессиональной коммуникации на английском языке, что обеспечивает выпускникам конкурентоспособность на глобальном рынке труда.

Таким образом, можно выделить ключевые тенденции в развитии методики преподавания английского языка в условиях современного языкового вуза:

- эффективная интеграция элементов фундаментального и социокультурного подходов, направленная на комплексное формирование языковой и коммуникативной компетенции;
- углубляющаяся дифференциация содержания учебного материала с учётом профессионально-ориентированных задач и уровня владения языком;
- возрастание роли интерактивного взаимодействия и речевой активности обучающихся как основополагающих факторов овладения языком;
- активное внедрение современных технических и цифровых средств обучения, способствующих повышению мотивации и результативности образовательного процесса.

Основной целью развития и совершенствования методики преподавания английского языка в языковом вузе является поиск и реализация инновационных педагогических подходов, основанных на интеграции различных методологических концепций, что обеспечивает

всестороннее развитие языковой компетенции с учётом специфики будущей профессиональной деятельности студентов.

Список литературы

1. Алексеева Л.Е. Современные методы обучения иностранным языкам. – Москва: Просвещение, 2021.
2. Brown, H. D. Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy. – New York: Pearson, 2020.
3. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. – Москва: Академия, 2019.
4. Richards, J.C., Rodgers, T.S. Approaches and Methods in Language Teaching. – Cambridge: CUP, 2022.
5. Crystal, D. English as a Global Language. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
6. Graddol D. English Next: Why Global English May Mean the End of «English as a Foreign Language». London: British Council, 2006, 128 p.