

# СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Шильникова Ольга Владимировна ГБОУ школа №566,  
учитель начальных классов,  
г. Санкт-Петербург  
Терсакова А.А., к.п.н., доцент кафедры ТИПИОП  
Армавирский государственный педагогический университет

Ключевые слова: формы, методы и приёмы современной школы, использование интерактивных методов обучения, интеграция искусства и творчества в образовательный процесс, использование игровых технологий.

Аннотация: в статье мы анализируем современное образование в начальной школе которое не ограничивается передачей знаний. Оно ориентировано на всестороннее развитие личности ученика, создание условий для раскрытия его потенциала и стимуляцию непрерывного обучения.

## MODERN FORMS, METHODS AND TECHNIQUES IN PRIMARY SCHOOL LESSONS

Shilnikova Olga Vladimirovna State budgetary educational institution school No. 566,  
primary school teacher,  
St. Petersburg  
Tersakova A.A., PhD, associate professor of the TYPIOP department  
Armavir State Pedagogical University

Keywords: forms, methods and techniques of a modern school, use of interactive teaching methods, integration of art and creativity into the educational process, use of gaming technologies.

Abstract: in the article we analyze modern education in primary school, which is not limited to the transfer of knowledge. It is focused on the comprehensive development of the student's personality, creating conditions for revealing his potential and stimulating continuous learning.

Современные формы, методы и приёмы на уроках в начальной школе обладают особой значимостью для развития обучающихся в раннем возрасте. На данном этапе важно заложить фундамент для успешного освоения знаний и умений, а также сформировать у детей положительное отношение к процессу обучения.

Одной из ключевых современных форм является использование интерактивных методов обучения. Это может быть организация проектов, занятия в группах и парах, а также активное использование современных технологий. Например, интерактивные доски и планшеты позволяют

выполнять задания более увлекательно и зрелищно, что повышает интерес учеников к предмету.

Методы проблемного обучения также находят своё место в начальной школе. Преподаватель предлагает детям определённую проблему, которую они должны решить, используя полученные знания. Такие задачи развивают критическое мышление, учат ребят анализировать и находить различные пути решения.

Важным приёмом в современных уроках является интеграция искусства и творчества в образовательный процесс. Это могут быть уроки рисования, музыка, театр, которые включаются в изучение других предметов. Такой подход способствует всестороннему развитию личности ребёнка, раскрытию его творческого потенциала и формированию эмоциональной восприимчивости.

Кроме того, внимание уделяется индивидуальному подходу в обучении. Это предполагает знание и учет личностных особенностей каждого ребенка, что позволяет оптимально организовать образовательный процесс. Учитель может использовать дифференцированные задания, которые учитывают уровень подготовки и интересов учеников.

Активное использование игровых технологий также стало неотъемлемой частью обучения в начальной школе. Игра, как ведущий вид деятельности в младшем школьном возрасте, позволяет эффективно и незаметно для детей овладевать новыми знаниями и навыками. Игровые методы включают в себя уличные игры, настольные игры, а также образовательные программы на компьютерах и планшетах.

Кроме перечисленных подходов, развитие проектной деятельности в начальной школе играет не менее значимую роль. Проекты позволяют ученикам проявлять инициативу, работать в команде и брать на себя ответственность за выполнение определённых задач. Этот подход способствует формированию навыков планирования, управления ресурсами

и времени, что полезно не только в образовательной сфере, но и в дальнейшей жизни. Проектная деятельность может быть интегрирована в учебную программу через межпредметные проекты, такие как изучение природных явлений с применением знаний из математики и естествознания.

Развитие навыков сотрудничества и коммуникации также является важной задачей современной образовательной среды в начальной школе. Учителя могут организовывать круглые столы, ролевые игры и дискуссии, где ученики обсуждают различные темы группами, учась выражать свое мнение, уважительно слушать других и искать компромиссы. Такое взаимодействие не только обогащает опыт учеников, но и учит их работать в коллективе, что крайне важно для успешной социальной адаптации.

Особое внимание уделяется формированию навыков самооценки и самоконтроля у младших школьников. Это достигается через регулярные обсуждения с учителем, где ученики анализируют свою работу, получают обратную связь и намечают пути улучшения. Развитие этих навыков ведёт к повышению уровня самостоятельности в учебном процессе, позволяет детям оценивать свои достижения и определять личные образовательные цели. Подобная практика помогает учащимся стать более осознанными и уверенными в своих силах.

Кроме того, значительное внимание уделяется развитию креативности у младших школьников. В начальной школе создаются условия для активного вовлечения детей в творческий процесс, будь то через изобразительное искусство, театральные постановки или занятия музыкой. Эти виды деятельности позволяют детям самовыражаться, развивать воображение и критическое мышление. Учителя могут использовать методики, которые стимулируют учеников придумывать оригинальные решения для стандартных задач, поощряя их нестандартное мышление и уверенность в своих творческих способностях.

Технологии играют всё более важную роль в образовательном процессе начальной школы. Интерактивные доски, планшеты и обучающие программы помогают сделать занятия более увлекательными и динамичными, побуждая учащихся к активному участию в процессе обучения. Внедрение технологий способствует повышению цифровой грамотности с раннего возраста, что является неотъемлемым аспектом современного мира. Однако важно, чтобы использование технологий было сбалансировано и подкреплялось традиционными методами обучения, позволяя ученикам развивать широкий спектр навыков.

Физическая активность также является ключевым компонентом образования в начальной школе. Регулярные занятия спортом и физкультурой обеспечивают необходимую разгрузку для детей, снимая стресс и улучшая концентрацию внимания на уроках. Активные игры развивают координацию, ловкость и командный дух. Многие школы стремятся интегрировать занятия физической активностью в повседневную школьную жизнь, комбинируя учебные темы с движением, чтобы ученики могли лучше усваивать материал через кинестетическое обучение.

В целом, основная задача современной начальной школы заключается в создании гармоничного образовательного пространства, где дети могут развивать свои познавательные, эмоциональные и социальные навыки. Такой подход способствует формированию у школьников позитивного отношения к обучению и закладывает основы для успешной и вдохновляющей образовательной карьеры. Сфокусированное внимание на индивидуальных потребностях и талантах каждого ребёнка обогащает образовательный опыт и позволяет каждому ученику почувствовать свою уникальность и значимость.

Таким образом, использование современных форм, методов и приёмов на уроках в начальной школе обеспечивает не только получение знаний, но и развитие необходимых для будущего навыков и компетенций, формирует

познавательный интерес и желание учиться в дальнейшем. Эти элементы образовательного процесса помогают создать комфортную, увлекательную и продуктивную среду обучения для каждого ребенка.

В заключение важно отметить, что современное образование в начальной школе не ограничивается передачей знаний. Оно ориентировано на всестороннее развитие личности ученика, создание условий для раскрытия его потенциала и стимуляцию непрерывного обучения. Инновационные подходы и методы позволяют сделать этот процесс интересным и мотивирующим, что служит надёжной основой для дальнейших образовательных успехов и становления успешной личности.

Список используемой литературы:

1. Алмазова, И.Г, Долгошеева, Е.В , Числова, С.Н. Современные технологии начального образования: учебное пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2019. – 86 с. – URL: [https://elsu.ru/uploads/files/2022-02/1645336182\\_almazova-i\\_g\\_dolgosheeva-e\\_v\\_chislova-s\\_v\\_stno.pdf](https://elsu.ru/uploads/files/2022-02/1645336182_almazova-i_g_dolgosheeva-e_v_chislova-s_v_stno.pdf)
2. Деменева, Н. Н., Бондарева, Н.И., Дедова, О. Ю. Современные технологии проведения урока в начальной школе с учетом требований ФГОС. // Пособие учителям начальных классов, директорам и завучам общеобразовательных учреждений, студентам педагогических вузов и колледжей. / Деменева Н. Н. Издательство: АРКТИ, 2019 г. – 152 с. – URL: [https://vk.com/doc97566237\\_460435564?hash=V2SdMs30zLdj3ksDkQH7T3ICNGEbHacjYl6vtHXyTGs&dl=R0WY7ScaWITAFedOgfK8xGNbcYMsHka2ii0T8PRKhtw](https://vk.com/doc97566237_460435564?hash=V2SdMs30zLdj3ksDkQH7T3ICNGEbHacjYl6vtHXyTGs&dl=R0WY7ScaWITAFedOgfK8xGNbcYMsHka2ii0T8PRKhtw)
3. Ионина, О. С. Психологическая экспертиза образовательной среды : учебно-методическое пособие / О. С. Ионина. – Шадринск : ШГПУ, 2021. – 100 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/196843>
4. Анфимов, Э.Г. Специфика управления качеством образования и оценка качества образовательных систем начального образования //Образовательный портал «Справочник». – 2022. – URL [http://spravochnick.ru/menedzhment/specifika\\_upravleniya\\_kachestvom\\_obrazovaniya\\_i\\_ocenka\\_kachestva\\_obrazovatelnyh\\_sistem\\_nachalnogo\\_obrazovaniya/](http://spravochnick.ru/menedzhment/specifika_upravleniya_kachestvom_obrazovaniya_i_ocenka_kachestva_obrazovatelnyh_sistem_nachalnogo_obrazovaniya/)
5. Атеняева, Л.Е. Современные образовательные технологии и практики в начальной школе в условиях ФГОС НОО/ Л.Е.Атеняева// Психология и педагогика // Образовательный портал «Академия развития творчества». – 2024. – URL: <https://www.art-talant.org/publikacii/75161-sovremennye-obrazovatelynye-tehnologii-i-praktiki-v-nachalnoy-shkole-v-usloviyah-fgos-noo>
6. Афонина, Н. Педагогические технологии в начальном образовании //Образовательный портал «Справочник». – 2024. – URL [http://spravochnick.ru/pedagogika/pedagogicheskie\\_tehnologii\\_v\\_nachalnom\\_obrazovanii/](http://spravochnick.ru/pedagogika/pedagogicheskie_tehnologii_v_nachalnom_obrazovanii/)

7. Болтовская, Т.В. Современные образовательные технологии в начальной школе/ Т.В. Болтовская// Актуальные исследования и разработки в области естественных, технических, гуманитарных наук. Международный научный журнал. Актуальные исследования. – 2024. – URL: <https://apni.ru/article/5293-sovremennie-obrazovatelnie-tehnologii-v-nach>
8. Золотухина, А. Групповая работа как одна из форм деятельности учащихся на уроке / А. Золотухина // Математика. Газета Изд. дома «Первое сентября». – 2019. – №4. – С. 3-5.
9. Муратова, Е.Г. Современные технологии в рамках реализации ФГОС в начальной школе / Е.Г.Муратова // Учительский журнал.- Краснодар : Изд-во Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал», 2024. – URL:<https://www.teacherjournal.ru/categories/11/articles/5129>
10. Шишина, А.В. Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе.// Международный педагогический портал. – Сетевое издание «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ», 2024. – URL: <https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/primenenie-sovremennyh-pedagogicheskikh-t.3935753965/>