

Allanov Qilich Allakulovich
Candidate of Geographical Sciences,
Senior Lecturer, Department of Geography
Termez State University

**FORMING SCIENTIFIC SCHOOLS AND CREATED THEORIES IN
ECONOMIC-SOCIAL GEOGRAPHY**

Abstract: This article discusses scientific schools in economic-social geography, their formation, and significance. The concepts of scientific schools, their development, types, and their role in scientific research are highlighted. It also analyzes the features of economic-geographical science in Uzbekistan, the formation of scientific schools, and the creation of significant theoretical works. The article examines various approaches to the concept of a scientific school and its socio-economic importance.

Keywords: Scientific schools, economic geography, social geography, research, development of science, formation of science, theoretical work, Uzbekistan, scientists, researchers, cooperation.

Алланов Килич Аллакулович
Кандидат географических наук,
Старший преподаватель кафедры географии
Термезский государственный университет

**ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ШКОЛ И СОЗДАНИЕ ТЕОРИИ
В ЭКОНОМИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ**

Аннотация: В статье рассматриваются научные школы в экономико-социальной географии, их формирование и значение. Освещаются понятия научных школ, их развитие, типы и их роль в научных исследованиях. Также анализируются особенности экономико-географической науки в Узбекистане, формирование научных школ и создание значительных теоретических работ. В статье рассматриваются различные подходы к понятию научной школы и их социально-экономическое значение.

Ключевые слова: Научные школы, экономическая география, социальная география, исследования, развитие науки, формирование науки, теоретическая работа, Узбекистан, ученые, исследователи, сотрудничество.

Введение: Развитие общества невозможно без научных исследований. Наука всегда имеет важное значение для развития общества, и её социальная основа или структура в государстве может быть реализована по-разному. Во всех странах мира науке уделяется особое внимание. Роль науки в жизни государства и общества выражается в её финансовой поддержке и контроле за проведением научных исследований. В статье рассматривается формирование научных школ, их значение и влияние на научное развитие, а также различные взгляды на их природу и цели.

Основная часть: Формирование научных школ

Профессор, доктор географических наук Р.У.Рахимбеков, который занимался исследованием формирования, характеристик, сущности и содержания научных школ, даёт следующее определение: «Научная школа — это признанное сообщество ученых, которое заложило и развило определенное направление науки, обладающее богатой научной идеей, проводящее научные исследования в рамках этого направления под руководством талантливого и известного ученого, и которое в разные исторические периоды проводило исследования в данной области и продолжает развивать их с помощью новых поколений единомышленников».

Научная школа представляет собой организационную форму постоянного, неофициального творческого взаимодействия ученых, обмена идеями и обсуждения результатов. Каждая научная школа служит источником новых взглядов в своей области. Характерными чертами научных школ являются инициативность, независимость, наличие внутренней мотивации для развития, целеустремленность, стабильные идеологические взгляды и неудовлетворенность достигнутыми результатами.

Важным аспектом научных школ является осознание своей научной работы, понимание роли и участия каждого члена в коллективной научной деятельности, а также координация работы всех исследователей в рамках общей цели. Анализ процессов формирования позволяет классифицировать научные школы по следующим категориям:

Научно-образовательная школа, ориентированная на подготовку будущих исследователей;

Группа ученых, совместно реализующая исследовательскую программу, выбранную или созданную под руководством лидера научной школы;

Новый научный подход, возникший в связи с формированием определенных взглядов группой ученых и исследователей;

Исследователи, которые под руководством известного ученого защитили диссертацию и получили степени кандидата и доктора наук.

Научные школы — это социальные объединения, которые занимаются научной деятельностью в определённой области, проводят исследования и разрабатывают новые теории и идеи. Обычно они формируются как неофициальные сообщества учёных, объединённых общими взглядами и интересами. Научные школы играют важную роль в развитии науки и создании научных направлений в обществе.

Типы научных школ

Научные школы можно классифицировать по разным критериям. Например, М.Г. Ярошевский выделяет следующие типы научных школ:

Научно-образовательные школы;

Исследовательские группы под руководством ведущих учёных;

Новые научные направления, которые появляются в процессе исследований;

Учёные с учёными степенями, такими как кандидат наук и доктор наук.

Значение научных школ и их социальное влияние

Научные школы способствуют развитию новых теорий, создают платформу для сотрудничества между учёными и вносят свой вклад в развитие науки. Они создают научные основы для развития различных сфер социальной и экономической жизни. Научные школы поддерживают творческую активность учёных и способствуют их стремлению к новым открытиям.

Научные школы в Узбекистане

В Узбекистане также сформировались научные школы, связанные с развитием экономической географии. Эти школы ориентированы на развитие национальной экономики, внедрение новых идей и подготовку молодых исследователей. Развитие научных школ в Узбекистане связано с социально-экономическими условиями в стране.

Заключение: Научные школы играют важную роль в развитии науки и общества. Они способствуют сотрудничеству между учёными, созданию новых теорий и научных направлений. Формирование и развитие научных школ связано с социально-экономическим развитием страны, включая экономическую и социальную географию. Исследовательские группы и научные школы, ориентированные на создание новых идей, в будущем будут способствовать развитию новых научных областей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Герасимов И.П. Основы конструктивной географии. – Москва : Просвещение, 1986. — 287 с.
2. Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова, Географический Факультет, кафедра физической географии и ландшафтоведения: <http://www.landscape.edu.ru/>
3. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: теория, методы, практика. - М: Мисл, 1978.
4. Soliev A., Mallaboev T. Iqtisodiy va sotsial geografiyada ayrim qonuniyatlarni o'rganish metodikasi. - T., 1988.

5. Soliev A. Iqtisodiy va ijtimoiy geografiyaning dolzarb masalalari. - T., 1995.
6. Soliev A., Mahamadaliev R.Y. Iqtisodiy geografiya asoslari. - T., 1996.
7. Soliev A., "Istiqbol" jurnali, 1993, №1-2.
8. Soliev A., Sultonov U. "Iqtisod va hisobot" jurnali, 1998, №8.