

**Allanov Qilich Allakulovich**  
**Candidate of Geographical Sciences,**  
**Senior Lecturer, Department of Geography**  
**Termez State University**

**FORMING SCIENTIFIC SCHOOLS AND CREATED THEORIES IN  
ECONOMIC-SOCIAL GEOGRAPHY**

**Abstract:** This article discusses scientific schools in economic-social geography, their formation, and significance. The concepts of scientific schools, their development, types, and their role in scientific research are highlighted. It also analyzes the features of economic-geographical science in Uzbekistan, the formation of scientific schools, and the creation of significant theoretical works. The article examines various approaches to the concept of a scientific school and its socio-economic importance.

**Keywords:** Scientific schools, economic geography, social geography, research, development of science, formation of science, theoretical work, Uzbekistan, scientists, researchers, cooperation.

**Алланов Килич Аллакулович**  
**Кандидат географических наук,**  
**Старший преподаватель кафедры географии**  
**Термезский государственный университет**

**ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ШКОЛ И СОЗДАНИЕ ТЕОРИИ  
В ЭКОНОМИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ**

**Аннотация:** В статье рассматриваются научные школы в экономико-социальной географии, их формирование и значение. Освещаются понятия научных школ, их развитие, типы и их роль в научных исследованиях. Также анализируются особенности экономико-географической науки в Узбекистане, формирование научных школ и создание значительных теоретических работ. В статье рассматриваются различные подходы к понятию научной школы и их социально-экономическое значение.

**Ключевые слова:** Научные школы, экономическая география, социальная география, исследования, развитие науки, формирование науки, теоретическая работа, Узбекистан, ученые, исследователи, сотрудничество.

**Введение:** Развитие общества невозможно без научных исследований. Наука всегда имеет важное значение для развития общества, и её социальная основа или структура в государстве может быть реализована по-разному. Во всех странах мира науке уделяется особое внимание. Роль науки в жизни государства и общества выражается в её финансовой поддержке и контроле за проведением научных исследований. В статье рассматривается формирование научных школ, их значение и влияние на научное развитие, а также различные взгляды на их природу и цели.

**Основная часть:** Формирование научных школ

Профессор, доктор географических наук Р.У.Рахимбеков, который занимался исследованием формирования, характеристик, сущности и содержания научных школ, даёт следующее определение: «Научная школа — это признанное сообщество ученых, которое заложило и развило определенное направление науки, обладающее богатой научной идеей, проводящее научные исследования в рамках этого направления под руководством талантливого и известного ученого, и которое в разные исторические периоды проводило исследования в данной области и продолжает развивать их с помощью новых поколений единомышленников».

Научная школа представляет собой организационную форму постоянного, неофициального творческого взаимодействия ученых, обмена идеями и обсуждения результатов. Каждая научная школа служит источником новых взглядов в своей области. Характерными чертами научных школ являются инициативность, независимость, наличие внутренней мотивации для развития, целеустремленность, стабильные идеологические взгляды и неудовлетворенность достигнутыми результатами.

Важным аспектом научных школ является осознание своей научной работы, понимание роли и участия каждого члена в коллективной научной деятельности, а также координация работы всех исследователей в рамках общей цели. Анализ процессов формирования позволяет классифицировать научные школы по следующим категориям:

Научно-образовательная школа, ориентированная на подготовку будущих исследователей;

Группа ученых, совместно реализующая исследовательскую программу, выбранную или созданную под руководством лидера научной школы;

Новый научный подход, возникший в связи с формированием определенных взглядов группой ученых и исследователей;

Исследователи, которые под руководством известного ученого защитили диссертацию и получили степени кандидата и доктора наук.

Научные школы — это социальные объединения, которые занимаются научной деятельностью в определённой области, проводят исследования и разрабатывают новые теории и идеи. Обычно они формируются как неофициальные сообщества учёных, объединённых общими взглядами и интересами. Научные школы играют важную роль в развитии науки и создании научных направлений в обществе.

#### Типы научных школ

Научные школы можно классифицировать по разным критериям. Например, М.Г. Ярошевский выделяет следующие типы научных школ:

Научно-образовательные школы;

Исследовательские группы под руководством ведущих учёных;

Новые научные направления, которые появляются в процессе исследований;

Учёные с учёными степенями, такими как кандидат наук и доктор наук.

Значение научных школ и их социальное влияние

Научные школы способствуют развитию новых теорий, создают платформу для сотрудничества между учёными и вносят свой вклад в развитие науки. Они создают научные основы для развития различных сфер социальной и экономической жизни. Научные школы поддерживают творческую активность учёных и способствуют их стремлению к новым открытиям.

#### Научные школы в Узбекистане

В Узбекистане также сформировались научные школы, связанные с развитием экономической географии. Эти школы ориентированы на развитие национальной экономики, внедрение новых идей и подготовку молодых исследователей. Развитие научных школ в Узбекистане связано с социально-экономическими условиями в стране.

**Заключение:** Научные школы играют важную роль в развитии науки и общества. Они способствуют сотрудничеству между учёными, созданию новых теорий и научных направлений. Формирование и развитие научных школ связано с социально-экономическим развитием страны, включая экономическую и социальную географию. Исследовательские группы и научные школы, ориентированные на создание новых идей, в будущем будут способствовать развитию новых научных областей.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Герасимов И.П. Основы конструктивной географии. – Москва : Просвещение, 1986. — 287 с.
2. Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова, Географический Факультет, кафедра физической географии и ландшафтоведения: <http://www.landscape.edu.ru/>
3. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: теория, методы, практика. - М: Мисл, 1978.
4. Soliev A., Mallaboev T. Iqtisodiy va sotsial geografiyada ayrim qonuniyatlarni o'rganish metodikasi. - T., 1988.

5. Soliev A. Iqtisodiy va ijtimoiy geografiyaning dolzarb masalalari. - T., 1995.
6. Soliev A., Mahamadaliev R.Y. Iqtisodiy geografiya asoslari. - T., 1996.
7. Soliev A., "Istiqbol" jurnali, 1993, №1-2.
8. Soliev A., Sultonov U. "Iqtisod va hisobot" jurnali, 1998, №8.