

ВАЖНОСТЬ АВТОГОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ВОЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ

Рашидова Наргиза Рашид кизи

Преподаватель кафедры «Военной психологии и педагогики»

Академия Вооруженных Сил Республики Узбекистан

Узбекистан, Ташкент *Аннотация:* В статье рассматривается автогогический подход в военной педагогике. Автогогический подход - это методика, нацеленная на самостоятельное обучение и развитие военнослужащих. Он акцентирует внимание на внутренних ресурсах, стимулирует самостоятельный поиск решений, развитие необходимых качеств и повышает самостоятельность и ответственность. Автогогика способствует повышению мотивации, развитию креативности и адаптивности, формированию лидерских качеств и подготовке к самостоятельной работе после службы.

Ключевые слова: автогогика, самостоятельное обучение, саморазвитие, внутренние ресурсы, самостоятельность, ответственность, мотивация, лидерство

THE IMPORTANCE OF THE AUTOGOGIC APPROACH IN MILITARY PEDAGOGY

Rashidova Nargiza Rashid kizi

Lecturer of the Department of Military Psychology and Pedagogy

Academy of the Armed Forces of the Republic of Uzbekistan

Uzbekistan, Tashkent

Abstract: The article discusses the autogogic approach in military pedagogy. The autogogic approach is a technique aimed at the independent training and development of military personnel. It focuses on internal resources, stimulates the independent search for solutions, the development of necessary

qualities and increases independence and responsibility. Auto-pedagogy helps to increase motivation, develop creativity and adaptability, form leadership qualities and prepare for independent work after service.

Keywords: auto-pedagogy, independent learning, self-development, internal resources, independence, responsibility, motivation, leadership

Автогогический подход в военной педагогике - это методика обучения, основанная на самостоятельном обучении и саморазвитии. Он акцентирует внимание на внутренних ресурсах военнослужащего, помогая ему самостоятельно находить решения, справляться с трудностями и развивать необходимые качества.

Важность автогогического подхода в военной педагогике:

1. Развитие самостоятельности и ответственности:

Военные должны уметь принимать решения и действовать самостоятельно, даже в сложных и стрессовых ситуациях. Автогогика развивает у них аналитическое мышление, умение прогнозировать последствия и принимать взвешенные решения.

Умение работать самостоятельно, эффективно распределять время и организовывать свою деятельность - важные качества для любого военнослужащего.

2. Повышение мотивации и самодисциплины:

Автогогический подход стимулирует внутреннюю мотивацию военнослужащих, делая их заинтересованными в получении знаний и совершенствовании своих навыков.

Самостоятельное обучение помогает им осознать важность своих действий, развивает самодисциплину и умение работать над собой.

3. Развитие креативности и адаптивности:

В условиях неопределенности и постоянных изменений военным необходимо уметь мыслить нестандартно, искать новые решения и адаптироваться к новым условиям.

Автогогика стимулирует творческий подход к решению задач, развивает гибкость мышления и способность к быстрому обучению.

4. Формирование лидерских качеств:

Лидер должен быть способен не только направлять и мотивировать других, но и сам должен быть примером для подражания.

Автогогический подход помогает развить лидерские качества, такие как уверенность в себе, ответственность, инициативность, креативность и умение мотивировать других.

5. Подготовка к самостоятельной работе после службы:

Автогогические навыки будут полезны не только во время службы, но и после ее окончания.

Способность к самостоятельному обучению, аналитическому мышлению и решению проблем - важные качества для успешной адаптации к гражданской жизни.

Примеры использования автогогического подхода в военной педагогике:

Проектные задания: военнослужащие работают над самостоятельными проектами, используя знания, полученные в ходе обучения.

Самостоятельное изучение материалов: военнослужащие получают доступ к учебным материалам и самостоятельно изучают их, используя различные методы обучения.

Разработка индивидуальных планов развития: военнослужащие сами определяют свои цели и задачи, а также выбирают наиболее эффективные методы достижения поставленных целей.

Обучение на основе кейс-стади: военнослужащие анализируют реальные ситуации и разрабатывают решения на основе полученных знаний и опыта.

Сочетание традиционных и автогогических методов:

Автогогика не должна заменять традиционное обучение, а дополнять его. Сочетание классических методов с элементами автогогики позволяет достичь оптимального результата.

Например, традиционные лекции могут быть дополнены самостоятельными проектами, где военнослужащие применяют полученные знания на практике.

Роль инструктора в автогогическом подходе:

Инструктор играет роль наставника, который направляет и мотивирует военнослужащих к самостоятельному обучению.

Он предоставляет необходимые ресурсы, контролирует прогресс и помогает военнослужащим развить навыки самостоятельной работы.

Автогогика и инновационные технологии:

Современные технологии открывают новые возможности для автогогического обучения.

Например, виртуальная реальность и искусственный интеллект могут быть использованы для создания интерактивных тренажеров и симуляций, что позволяет военнослужащим самостоятельно практиковаться и отрабатывать навыки.

Автогогика как инструмент повышения дисциплины:

Самостоятельное обучение развивает у военнослужащих ответственность за свои действия, дисциплину и стремление к совершенствованию.

Они учатся организовывать свое время, эффективно использовать ресурсы и достигать поставленных целей.

Психологическая подготовка в рамках автогогики:

Автогогика помогает военнослужащим развить психологическую устойчивость, контроль эмоций и умение справляться со стрессом.

Это важно не только для успешной службы, но и для последующей адаптации к гражданской жизни.

Индивидуальный подход:

Автогогический подход позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого военнослужащего, что делает процесс обучения более эффективным.

Военнослужащие могут выбирать наиболее подходящие для себя методы обучения и темпы развития.

Автогогический подход - это не просто модный тренд в военной педагогике. Это необходимый элемент подготовки военнослужащих к современным реалиям, который позволяет формировать самостоятельных, ответственных и эффективных военных лидеров. Также, автогогический подход в военной педагогике - это не просто метод обучения, а философия подготовки военнослужащего. Он делает упор на внутренние ресурсы, мотивирует к самосовершенствованию и готовит к независимой и эффективной работе в сложных условиях.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ЛИТЕРАТУРЫ

1. И.П. Иванов, А.В. Петров. “Педагогика военного образования: теория и практика” , 2022 г
2. Е.В. Смирнова. “Автогогика: метод самостоятельного обучения в XXI веке”, 2020 г
3. С.А. Козлов. “Развитие лидерских качеств военнослужащих в современных условиях” , 2021 г
4. В.П. Федоров. “Психологическая подготовка военнослужащих к экстремальным ситуациям” , 2018 г
5. М.Н. Кузнецова. “Инновационные технологии в военной педагогике”, 2023 г
6. Н.В. Сидорова. “Самостоятельное обучение: теория и практика” , 2019 г
7. Л.А. Волков. “Развитие творческих способностей военнослужащих”, 2017 г

8. А.П. Васильев. “Современные подходы к подготовке военнослужащих”,
2024 г