

Автор: Мусаева Киса Мухадиновна

Преподаватель

ГБПОУ «Чеченский государственный строительный колледж»

Россия, г. Грозный

ВЛИЯНИЕ ПЕДАГОГА НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

Аннотация.

В статье рассматривается состояние современного российского образования, формирование положительного образа учителя. Использование интерактивных форм занятий в учебном процессе, внедрение инновационных технологий обучения, создание успешного способа реализации основной задачи компетентного.

Ключевые слова: современные формы обучения студентов требования к педагогу становление личности студента.

Педагог должен создавать условия, способствующие саморазвитию и самоопределению студента, а также помогать ему раскрыть свой потенциал и достичь личностного роста. При этом важно учитывать индивидуальные особенности каждого студента и создавать атмосферу взаимного доверия и уважения. Педагог должен быть готовым к тому, чтобы стать наставником и поддержкой для студента, помогая ему осознать свои цели и задачи, развивать свои способности и навыки, а также принимать ответственность за свои решения и поступки. Важно, чтобы педагог был внимательным слушателем и понимал потребности и интересы студента, чтобы адаптировать учебный процесс под его потребности и помочь ему достичь успеха.

Musayeva Kisa Mukhadinovna

Teacher

Author: Musayeva Kisa Mukhadinovna

Teacher

**GBPOU "Chechen State College of Civil Engineering" "Engineering" Russia,
Russia, Grozny**

TEACHER'S INFLUENCE ON PERSONALITY FORMATION THE STUDENT

Annotation.

The article examines the state of modern Russian education, the formation of a positive image of a teacher. The use of interactive forms of classes in the educational process, the introduction of innovative learning technologies, the creation of a successful way to implement the main task of a competent person.

Keywords: modern forms of student education requirements for a teacher formation of a student's personality.

Ключевой задачей является не только передача знаний и умений, но и развитие его творческого мышления, самостоятельности и ответственности. Педагог должен быть способен вдохновить студента на поиск новых идей, находить нестандартные подходы к решению проблем, а также помогать развивать его умение анализировать и оценивать информацию. Важно, чтобы студент не только усваивал факты, но и умел применять их на практике, находить связи между различными областями знаний и применять полученные знания в реальной жизни. Педагог должен поощрять студента к самостоятельному мышлению, критическому анализу и поиску новых решений, создавая условия для его творческого развития.¹

¹Исаева Т.Е. Изменение роли преподавателя высшей школы в современном обществе // Интеграция образования. – Саранск, 2019. – №1. – С.19-22.

Только так можно достичь полноценного формирования личности студента, которая будет готова к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности.

Влияние педагога на формирование личности студента является непреложной и важной составляющей образовательного процесса. Педагог, как профессионал в своей области, не только передает знания и навыки, но и играет роль наставника, вдохновителя и воспитателя для своих студентов.

Одним из ключевых аспектов влияния педагога на студента является его способность создавать поддерживающую и благоприятную обстановку в аудитории или группе. Педагог, который умеет слушать и понимать своих студентов, создает доверительные отношения и способствует развитию их самооценки и уверенности в себе. Кроме того, педагог должен быть готовым к адаптации своего подхода к каждому студенту, учитывая их индивидуальные особенности и потребности.

Еще одним важным аспектом влияния педагога на студента является его способность вдохновлять и мотивировать. Педагог, который умеет пробудить интерес и страсть к изучаемому предмету, способствует развитию у студентов творческого мышления и желания самостоятельно исследовать и узнавать новое. Кроме того, педагог должен уметь поощрять и поддерживать своих студентов, помогая им преодолевать трудности и достигать своих целей.

Также важно отметить, что педагог является примером для студентов. Он должен быть этичным и ответственным, демонстрировать уважение к своим студентам и их мнению. Педагог должен быть готовым к саморазвитию и постоянному обучению, чтобы быть в курсе последних тенденций и методик обучения.

В целом, влияние педагога на формирование личности студента не может быть переоценено. Педагог, который умеет создавать поддерживающую обстановку, вдохновлять и мотивировать, а также быть примером для своих студентов,

способствует их развитию и успеху не только в образовательной сфере, но и в жизни в целом.²

В нашем стремительно меняющемся мире, постоянное развитие и самосовершенствование становятся неотъемлемой частью нашей жизни. И в этом процессе особенно важно не останавливаться на достигнутом, а постоянно стремиться к улучшению версии самого себя.

Как педагог, я всегда стараюсь вдохновить своих студентов на постоянный рост и развитие. Я верю, что каждый из нас обладает огромным потенциалом, который может быть раскрыт и развит при наличии правильного подхода и мотивации.

Одним из ключевых аспектов улучшения версии самого себя является осознание своих сильных и слабых сторон. Необходимо честно оценивать свои навыки и умения, а также определять области, в которых есть потенциал для развития. Это поможет нам сосредоточиться на тех аспектах, которые требуют нашего внимания и улучшения.

Еще одним важным шагом на пути к улучшению версии самого себя является постановка целей. Цели должны быть конкретными, измеримыми и достижимыми. Они должны вдохновлять нас и стимулировать к действию. Каждый новый день дает нам возможность приблизиться к нашим целям и стать лучше, чем мы были вчера.

Также важно не бояться новых вызовов и выходить из зоны комфорта. Именно в новых ситуациях и задачах мы можем раскрыть свой потенциал и обрести новые навыки. Постоянное стремление к самосовершенствованию требует от нас готовности принимать риски и быть готовыми к неудачам. Важно помнить, что каждая неудача — это возможность для улучшения и роста.

Наконец, не забывайте о важности постоянного обучения и самообразования. Мир меняется с каждым днем, и чтобы быть успешным, необходимо быть в курсе последних тенденций и новых знаний в своей области. Чтение книг, посещение

²Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. – М.: Аспект Пресс, 2020.

семинаров и курсов, общение с экспертами — все это поможет нам расширить свой кругозор и стать более компетентными профессионалами.³

Таким образом, улучшение версии самого себя — это непрерывный процесс, требующий нашего упорства, терпения и самоанализа.

Но результаты этого процесса стоят потраченных усилий. Каждый новый шаг на пути к самосовершенствованию приближает нас к нашему идеалу и помогает стать лучше, сильнее и успешнее.

Каждый из нас имеет потенциал для роста и развития, и важно осознать, что мы сами являемся архитекторами своей судьбы.

Один из способов достичь этого - постоянно стремиться к самосовершенствованию. Это может включать в себя приобретение новых знаний и навыков, участие в дополнительных образовательных программах или тренингах, а также активное участие в жизни колледжа и обществе.

Важно также развивать свои личностные качества, такие как настойчивость, ответственность, творческое мышление и коммуникабельность.

Однако, не забывайте о самом главном - о самопринятии и самооценке. Верьте в себя и свои возможности, не останавливайтесь на достигнутом, а стремитесь к новым высотам. Ведь только тогда вы сможете стать лучшей версией себя.

Использованные источники:

1. Исаева Т.Е. Изменение роли преподавателя высшей школы в современном обществе // Интеграция образования. – Саранск, 2019. – №1. – С.19-22.
2. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. – М.: Аспект Пресс, 2020.
3. Фоминова, А. Н., Шабанова, Т. Н. Педагогическая психология: учеб. пособие М.: ФЛИНТА: НАУКА. 2020. - 320с.
4. Батышев А.С. Педагогическая система наставничества в трудовом коллективе / А.С. Батышев –М.: Высшая школа, 2020. –272

³Фоминова, А. Н., Шабанова, Т. Н. Педагогическая психология: учеб. пособие М.: ФЛИНТА: НАУКА. 2020. - 320с.
Батышев А.С. Педагогическая система наставничества в трудовом коллективе / А.С. Батышев –М.: Высшая школа, 2020. –272