

ВЗГЛЯДЫ НАШИХ ВЕЛИКИХ МЫСЛИТЕЛЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ НАШИХ ДЕТЕЙ

Холботаев Уктам Ходжабекович
Ассистент кафедры “Экономики и управления”
Джизакского политехнического института

Аннотация: *В данной статье взгляды наших великих мыслителей на воспитание наших детей сегодня проиллюстрированы примерами того, на что мы должны обращать больше внимания в свете сегодняшнего запроса.*

Ключевые слова: *образование, воспитание, духовность, просвещение, национальные ценности, традиции.*

THE VIEWS OF OUR GREAT THINKERS ON EDUCATION OF OUR CHILDREN

KHOLBOTAEV UKTAM KHODZHABEKOVICH
Assistant of the Department of Economics and Management
Jizzakh Polytechnic Institute

Abstract: *In this article, the views of our great thinkers on the upbringing of our children today are illustrated with examples of what we should pay more attention to in light of today's demand.*

Keywords: *education, upbringing, spirituality, enlightenment, national values, traditions.*

Семья – колыбель ценностей, обеспечивающих вечность жизни и преемственность поколений, уникальное место воспитания будущих поколений. Поэтому все добрые дела и благородные дела в нашей стране, прежде всего, реализуют цель укрепления семьи, воспитания гармонично развитого поколения и обеспечения его светлого будущего. Ведь здоровая семейная обстановка – прочный фундамент благополучной, мирной жизни. Каждый находит счастье в этом мире только и только в своей семье, то, как каждый входит в жизнь как личность, зависит, прежде всего, от продукта его воспитания и воспитания. Ведь построение семьи на основе гармонии наших национальных ценностей и современных взглядов – это результат

вчерашнего дня, выбор нашего народа, живущего с уверенностью в настоящем и будущем, счастье жизни на основе сильные духовные корни.

Мы знаем, что нашим великим мыслителям, ученым, святым на нашей Родине Узбекистане в духе возрождения и развития традиций и обычаев нашего народа, благоустройства святынь и памятников, уважения к нашей богатой истории, патриотизма и гуманизма уделяется внимание оплаченный.

Как признал глава нашего государства: «Глубокое уважение к нашей национальной истории и культуре, интеллектуальному и духовному потенциалу, являющемуся величайшим богатством мира, его сохранение и обогащение, на этой основе воспитание подрастающего поколения в духе национального и общечеловеческих ценностей, и, несомненно, сыграет решающую роль в его духовном развитии». [2].

Когда речь идет о таких вопросах, как совершенство ребенка, его воспитание, здоровье, любовь к национальным ценностям и Родине, слова мыслителя Абдуллы Авлони «Воспитание для нас является вопросом жизни или смерти, спасения или гибели, счастья или катастрофа." Мы понимаем, что это правда. Семья, являющаяся очагом воспитания, является священным местом, сохраняющим преемственность каждого народа, нации, обеспечивающим развитие национальных ценностей, рождающим духовно и физически гармонично развитое поколение, воспитывающим защитников патриотической страны. Свое первое воспитание человек получает из семьи, из фонда любви, из молока матери и от своего бога. Его влияние прочно укоренено в человеческой природе, в сердце. Совершенство, психика, доброта и манеры ребенка формируются на основе внутренних, специфических правил, установленных в каждой семье. Как сказал Президент, «Все мы знаем, что каждый человек в нашей стране воплотится в самые лучшие мечты и цели каждой семьи, прежде всего, в образе своих детей» [3]. Немаловажную роль в этом играет и вопрос духовного воспитания детей. Объясняя слово духовность, ученый Сафа Ахил сказал: «Духовность» означает красоту человеческого поведения, великодушие,

благородство, верность обещаниям, воображение, знание, мудрость, терпимость, порядочность, чистоту и непорочность, искренность и искренность сердца. понимаются» [4].

Абдукахор Ибрагимов в своей книге «Бизким, Узбеклар» говорит: Потому что они не в языке — просветление — в уме, одухотворенность — в сердце» [5]. По мнению ученого, сегодня женщин следует помнить за их активное участие в развитии общества, просвещение в уме, одухотворенность в сердце, любящих матерей в семье, любящих спутниц для своих супругов, а также творческих и милых дам, может создать в семье теплый, умеренный климат и условия. «Вид воспитания и способ его привития детям разные, они нужны друг другу. Однако воспитание сострадания, честности и правдивости является наиболее актуальным вопросом наших дней [6].

Мыслитель Мавлана Садик Кашкари (15 век) в своей книге «Одобия» описал более 400 правил учителя [7, 11]. Мы выделим наиболее важные из них.

1. Во-первых, горло наставника кандидата должно быть чистым. Учитель должен честно есть и честно пить. В противном случае его слова будут ложью.

2. Учитель должен быть целомудренным Учитель должен быть смиренным и гордым, чтобы к нему могли обращаться обычные люди и нечистые не могли его подчинить.

3. Пусть учитель будет живым, живой человек - психолог, он хорошо понимает человека, оптимистично смотрит на жизнь, любит свою профессию. Здесь речь идет о хорошем понимании психологии личности, которое основано на том, что слепой человек не может быть воспитателем.

4. Учитель должен быть внимательным, то есть учитель должен осознавать теплоту, поведение и мысли ученика.

Учитель воспитывает ученика по-разному. Кто-то может получить образование 20 лет, кто-то 7 лет. В частности, знаменитый Бахауддин

Накшбанд воспитывался педагогами всего 7 лет. Следует отметить, что в древности, если учитель чувствовал себя неспособным взрастить талант ученика, он немедленно отправлял его к более сильному учителю, чтобы не препятствовать ученику на пути [8]. Очевидно, что в воспитании детей, прежде всего, наши педагоги должны быть полностью самодостаточными, счастливыми, иметь свою семью и статус, духовно зрелыми, добрыми, воспитанными, способными соответствовать современным требованиям сегодняшнего дня, находить их путь в сердца детей, пока это имеет значение.

Когда речь идет о воспитании, будущем и интересах детей, слова «На могиле одного из фараонов, живших три с половиной тысячи лет назад» подтверждают, что воспитание было одной из важнейших проблем всех периодов развития человечества, развития, как сегодня [9].

Амир Темура (1336-1405) был великим человеком, поднявшим узбекскую государственность на высочайший уровень. На протяжении всей своей жизни он всегда придерживался своего девиза «Сила — это справедливость». Особое внимание Амир Темура уделял воспитанию детей, внуков и родственников. Жена Амира Темура Сароймулханум сыграла важную роль в воспитании внуков. Моя хозяйка воспитала принцев и принцесс честными, трудолюбивыми, умными, мудрыми, вежливыми, верующими и верующими. Воспитанный Амиром Темуром и Сараймулханум, Мирзо Улугбек стал всемирно известным ученым-энциклопедистом и поражал ученых своим умом. Амир Темура был вынужден вести военные походы из-за большого количества врагов вокруг государства, которые не видели централизованного государства, трудового народа. Он пишет, что решил девять десятых своей работы на основе компромисса. Только одна десятая была вынуждена применить силу, когда не могла этого сделать. Самое главное, Амир Темура уделял большое внимание законности. Ярким примером тому являются «Правила Темура», составленные Амиром Темуром. Во времена Сахибкирана законы были равны для всех. Даже некоторых его сыновей и внуков жестоко наказывали, когда они делали что-

то недостойное закона. Амир Темур был строгим и в то же время справедливым государственным деятелем. Книга Амира Темура «Уставы Темура» показывает его справедливость и ответственный подход ко всему. Всем нам целесообразно использовать эти правила как духовное достояние, национальную ценность в быту, в воспитании детей, в установлении внутренних правил в семье и в воспитании.

Кроме того, такие мыслители, как Имам Бухари, Имам Мотуруди, Хаким ат-Термизи, Ахмад Яссави, Бахауддин Накшбанд, входившие в число наших великих предков, внесли большой вклад в развитие человеческой культуры своей несравненной просвещенностью. Среди них Беруни, Ибн Сино, Алишер Навои. [10,12].

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Мирзиёев Ш.М. 2016. 8 декабря. Газета «Народное слово».
2. Мирзиёев Ш.М. 2017. 24 июня. Газета «Народное слово».
3. Мирзиёев Ш.М. 2016. 8 декабря. Газета «Народное слово».
4. Сафо Ачил. Вопросы независимости и образования. Узбекистан, 1995. с.6.
5. Иброхимов А. Наши, узбеки. Шарк, Т: 2011. Б.86.
6. А.Солиев. Капли удобрения. - Ташкент. Учитель, 1995, с.
7. М.С.Кашгари Уроки этикета. Шарк Юлдузи, 1991. Вып.1. Перевод с персидского Н.Камилова.
8. Ш.Абдужалилова. Взгляды Абдурауфа Фитрата на семью и воспитание детей. Т., «Писатель», 2002. с.16.
9. П.Таранов. Энциклопедия высокого сознания. М., 1999. С-16.
10. Б.Н.Гаппаров и другие. «Народная педагогика». Ташкент. 2009. Издательство Тафаккур. Методическое пособие.
11. Б.Н.Гаппаров Международный научно-практический журнал «Экономика и общество» ISSN 2225-1545. Россия. 2022. с.264-270.
12. Б.Н.Гаппаров и др. Международный научный журнал «Образование и наука в XXI веке». Россия. 2022. с. 548-553
13. Б.Н.Гаппаров и другие. Международная онлайн научно-практическая конференция «Международная конференция по обучению и преподаванию». 28.02.2022. с.146-148.
14. Б.Н.Гаппаров Международная онлайн научно-практическая конференция «Международная конференция по обучению и преподаванию». 28.02.2022. с.154-156.