

УДВЛИЯНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

University of Business and Science

Эргашева Умриниссо Комиловна преподаватель кафедры Дошкольного-
начального образования и физического воспитания

Аннотация: В данной статье рассматриваются методы экологического воспитания на основе национальных ценностей в дошкольных образовательных учреждениях, а также методы передачи национальных ценностей и экологического воспитания в семье.

Ключевые слова: Ценность, нация, педагогические возможности, экологическое воспитание в семье, национальные ценности и экологическое воспитание в дошкольных образовательных организациях

VLIYANIE NATSIONALNYX TSENNOSTEY I EKOLOGICHESKOGO VOSPITANIYA NA FORMIROVANIE I VOSPITANIE DOSHKOLNIKOV

University of Business and Science

Ergasheva Umrinisso Komilovna prepadavatel kafedry Doshkolnogo-nachalnogo
obrazovaniya i physicheskogo vospitaniya

Annotation: V dannoy state rassmatrivayutsya metody ekologicheskogo vospitaniya na osnove natsionalnyx cennostey v doshkolnyx obrazovatelnyx uchrejdeniyax, a takje metody peredachi natsionalnyx cennostey i ekologicheskogo vospitaniya v seme.

Keywords: Values, nation, pedagogical possibilities, ecological education and family, national values and ecological education and preschool educational organizations

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ: Проблемы человека и его ценности - одна из извечных тем философии. Вопросы появления человека на свет, его отличия от других существ, места в природе и обществе, человеческих качеств и личностных особенностей находились в центре внимания философов всех времен. В области науки до сих пор продолжается изучение физического строения человека, его природно-биологических особенностей. В общественных науках исследуются аспекты, связанные с развитием личности, ее социальной, духовной сущностью и совершенствованием. Итак, для человечества всегда основным объектом исследований и наблюдений были другие люди, их особенности, место в обществе, ценность, проблемы, связанные с прошлым и будущим. Люди во всем мире имеют общие исконные чувства, связанные с местами их обитания, землей, где покоятся их предки, и местом их рождения. Эти чувства начинают воспитываться в родном доме, в махалле, на улице села или города и проявляются в отношении к социальной территории, к которой человек принадлежит, к историческому единству, связанному с его прошлым. Когда человек осознает, что он дитя планеты Земля, что любимая им территория - Родина, являющаяся составной частью планеты, это чувство в нем поднимается до уровня, соответствующего общечеловеческим требованиям.

Общечеловеческие ценности и их основные формы - это чрезвычайно сложные социальные понятия, богатые по содержанию и многогранные, проявляющиеся в разнообразных формах, состояниях и на разных уровнях. В системе ценностей важное место занимают также присущие нации признаки, черты, особенности, чувства, связанные с территорией, оказавшей определенное влияние на процессы их возникновения, прошлое нации, история, культура, созданные ею культурные богатства и ценности, связанные с духовным наследием. Эти ценности являются общими для людей какой-либо нации. Они являются одним из народов, связывающих ценности отдельной личности с общечеловеческими ценностями. При осознании

общечеловеческих ценностей определенный человек или личность учитывает национальные ценности, связанные с ними аспекты, приспособлявая свою деятельность к критериям этих ценностей.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Настоящее исследование направлено на выявления особенности влияния национальной системы ценностей на формирование ценностного отношения к человеку в дошкольных организациях. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Анализ теоретических подходов к пониманию ценности и экологического воспитания человека в семье.
2. Выявление специфики национальной системы ценностей .
3. Эмпирическое исследование ценностных и экологических ориентаций у дошкольников.

Исходя из целей, задач и выделенных принципов, можно реализовать семейное экологическое воспитание через следующие практические мероприятия:

- 1) уход за растениями (деревьями и цветами на даче или около дома);
- 2) организация экологических прогулок с семьей;
- 3) сортировка и переработка отходов;
- 4) забота о животных и их содержание;
- 5) совместный просмотр художественных произведений (литературы, фильмов) на экологическую тематику;
- 6) использование игрового компонента в экологическом воспитании и организация творческой деятельности;

7) использование возможностей изобразительной деятельности в экологическом воспитании в семье.

Национальные традиции и ценности, передающиеся от поколений, повторяются в каждом поколении, и в любом случае ребенок остается в центре внимания, являясь объектом воспитания. В рамках данной системы ценностей семья закладывает и развивает основы человеческого отношения к природе

В процессе анализа практической значимости проведенных контрольных мероприятий и других действий, связанных с экологическим воспитанием, основанным на национальных ценностях, были зафиксированы следующие показатели, на основе которых была подтверждена достоверность полученных результатов (см. таблицу 3.2.4).

Таблица 3.2.4

Анализ результатов (в числах и процентах) начала опытно-экспериментальной работы по научно-методическим основам

группы	Число воспитанников	Результаты усваивания (%)			
		пример н ый	хороший	удвл	неудвл
Экспериментальная группа	256	25 10	67 26	123 48	41 16
Контрольная группа	263	24 9	66 25	118 45	55 21

Из полученных результатов можно увидеть, что критерий оценки эффективности обучения больше единицы, а критерий оценки уровня познания больше нуля. Это показывает, что успеваемость в экспериментальных группах по научно-методическим основам воспитания воспитанников организации дошкольного образования на основе

национальных ценностей выше, чем в контрольных группах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стало очевидной истиной, что причиной большинства духовных кризисов в обществе является снижение роли национальных ценностей в воспитании молодого поколения и отход от просветительского наследия предков. Поэтому во всех странах мира усилились тенденции обращения к национальным ценностям. Это, в свою очередь, проявляется и в целостности окружающей среды, в отношении к природе, что вызвало необходимость обращения к наставлениям предков, проверенным веками. В частности, наши наблюдения в ходе данного исследования подтвердили, что экологическое воспитание на основе национальных ценностей с дошкольного возраста является фактором здоровой жизни человечества в будущем.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ЛИТЕРАТУРЫ

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev «O‘zbek mumtoz va zamonaviy adabiyotini xalqaro miqyosda o‘rganish va targ‘ib qilishning dolzarb masalalari» mavzusidagi xalqaro konferensiya ishtirokchilariga yo‘llagan tabrigi. <https://kknews.uz/oz/21772.html>
2. Ergasheva U. Maktabgacha ta’lim sohasida pedagog olimlarning milliy qadriyatlar asosida ekologik tarbiya berishga oid qarashlari //MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI JURNALI. – 2025. – Т. 3. – №. 1.
3. Ergasheva U. “MA’NAVIY MA’RIFIY” ISHLAR BO ‘YICHA MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTLARI SIFATINI OSHIRISH //Молодые ученые. – 2024. – Т. 2. – №. 21. – С. 51-53.
4. Ergasheva U. ILK ADABIY TA’LIM TARBIYALANUVCHILARDA MILLIY QADRIYATLARNI SHAKLLANTIRISH ASOSI SIFATIDA //Академические исследования в современной науке. – 2024. – Т. 3. – №. 30. – С. 183-186.

5. ЭРГАШЕВА У. К. ПЕДАГОГНИНГ ЎҚИТУВЧИ ВА ТАРБИЯЧИ СИФАТИДАГИ КАСБИЙ МАҲОРАТИ //Лучшие интеллектуальные исследования. – 2023. – Т. 4. – №. 1. – С. 27-33.

6. Baxromjonovna J. S., Komilovna E. U. BOSHLANG 'ICH SINF ONA TILI VA O 'QISH SAVODXONLIGI DARSLARIDA O 'ZBEK XALQINING MILLIY QADRIYATLARI O 'RGANISHNING PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA //Journal of new century innovations. – 2023. – Т. 37. – №. 1. – С. 24-30.