

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ДЕТСКОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ВОЛШЕБНЫЙ ЗАМОК»

¹Турабаева З.К., ²Очилова С.С., ³Юсупова Г.С.

**¹Доцент кафедры микробиологии, общественного здоровья,
гигиены и менеджмента Термезского филиала ТМА**

**²Ассистент кафедры микробиологии, общественного здоровья,
гигиены и менеджмента Термезского филиала ТМА**

**³Студентка 2-курса педиатрического факультета Термезского
филиала ТМА**

***Аннотация.** В статье рассмотрены результаты оценки санитарно-гигиенических условий размещения, оборудования и содержания территории и помещений детской дошкольной организации. Социально-гигиенические факторы дошкольного образовательного учреждения, а также условия воспитания и обучения детей оказывают выраженное влияние на формирование здоровья подрастающего поколения.*

***Ключевые слова:** дошкольно-образовательная организация, санитарно-гигиенические условия, образовательная деятельность.*

HYGIENIC ASSESSMENT OF THE CHILDREN'S PRESCHOOL ORGANIZATION "MAGIC CASTLE"

¹Turabaeva Z.K., ²Ochilova S.S., ³Yusupova G.S.

**¹Associate Professor of the Department of Microbiology, Public Health,
Hygiene and Management of the Termez Branch of TMA**

**²Assistant of the Department of Microbiology, Public Health, Hygiene
and Management of the Termez Branch of TMA**

³2nd-year student of the pediatric faculty of the Termez Branch of TMA

***Annotation.** The article discusses the results of the assessment of the sanitary-hygienic conditions of placement, equipment and maintenance of the territory and premises of a preschool organization. The socio-hygienic factors of the preschool educational institution, as well as the conditions for the upbringing and education of children in it, have a pronounced effect on the health of the younger generation.*

***Key words:** preschool-educational organization, sanitary conditions, educational activities.*

"SEHRLI QALA" BOLALAR MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTINI GIGIYENIK BAHOLASH

¹Turabayeva Z.K., ²Ochilova S.S., ³Yusupova G.S.

¹TTA Termiz filiali Mikrobiologiya, jamoat salomatligi, gigiyena va
menejment kafedrası dotsenti

²TTA Termiz filiali Mikrobiologiya, jamoat salomatligi, gigiyena va
menejment kafedrası assistenti

³TTA Termiz filiali pediatriya fakulteti 2-kurs talabasi

***Annotatsiya.** Maqolada maktabgacha ta'lim muassasasining hududi va binolarini joylashtirish, jihozlash va saqlashning sanitariya-gigiyena sharoitlarini baholash natijalari ko'rib chiqilgan. Yosh avlod salomatligini shakllantirishga maktabgacha ta'lim muassasalarining ijtimoiy-gigiyenik omillari, shuningdek, bolalarni tarbiyalash va o'qitish sharoitlari katta ta'sir ko'rsatadi.*

***Kalit so'zlar:** maktabgacha ta'lim tashkiloti, sanitariya-gigiyena sharoitlari, ta'lim faoliyati.*

Актуальность. Многочисленные исследования состояния здоровья дошкольников показали, что при поступлении в дошкольные образовательные учреждения до 20 % детей имеют хронические заболевания, значительное число функциональных отклонений, высокий уровень острой заболеваемости [1, 5, 7]. Количество детей, относящихся к 1-й группе здоровья, уменьшается от 3 к 7 годам жизни с одновременным увеличением числа детей с 3-й группой здоровья [3, 4, 6]. Одним из важнейших факторов, оказывающих влияние на формирование здоровья ребенка, является его индивидуальный суточный распорядок. Рациональный суточный режим предполагает соответствие его содержания и построения гигиеническим принципам, основывающимся на биологических законах жизни растущего и развивающегося организма, и должен учитывать особенности функционирования нервной системы дошкольников: высокий уровень активности коры больших полушарий в утренние и дневные часы, снижение его после обеда, падение в вечерние часы, закономерности развития утомления. Необходимо отметить, что жизнедеятельность современных дошкольников характеризуется увеличением статической, умственной и эмоциональной нагрузки на фоне дефицита двигательной активности, что может привести к нарушению физиологических функций организма, снижению иммунобиологической резистентности, ухудшению здоровья [9, 10].

Неблагоприятные санитарно-гигиенические условия оказывают отрицательное влияние на здоровье детей. В частности, обуславливают рост заболеваемости аллергическими болезнями органов дыхания, болезнями нервной системы, органов зрения, острой и хронической патологии верхних дыхательных путей, нарушений физического развития. Это указывает на значимость среды, окружающей ребенка и формирующей его как личность, здоровую в физическом и психическом плане [2, 8].

Цель исследования – гигиеническая оценка условий размещения, оборудования и содержания территории и помещений детской дошкольной организации «Волшебный замок».

Материалы и методы исследования. Объектом исследования является детская дошкольная организация «Волшебный замок»; в ходе исследования использовались метод санитарно-гигиенического обследования, метод лабораторных исследований. Обследованы территория, помещения, их оборудование и содержание, внутренняя отделка детской дошкольной организации, дана характеристика микроклимата и освещенности старшей группы дошкольной образовательной организации. Полученные данные оценивались на соответствие СанПиН РУз 0355-18 - “Санитарно-гигиенические требования к содержанию, устройству и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений в Республике Узбекистан”.

Результаты исследования и их обсуждение. Данная дошкольная образовательная организация функционирует в режиме сокращенного дня (8-10-часовое пребывание детей). В дошкольную организацию принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Здание дошкольной образовательной организации размещено на территории поселка, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, рядом находятся жилые дома и магазины, поэтому возможных источников шума и загрязнения атмосферного воздуха нет. На территории дошкольной образовательной организации имеются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя 6 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы и одну физкультурную площадку. В ходе санитарно – гигиенической характеристики территории было выявлено наличие плодоносящих деревьев, присутствие теневого навеса на территории. А также недостаточная отдаленность площадки для сбора мусора, которая находится на расстоянии 9 метров от здания, вместо 15 метров. Здание дошкольной образовательной организации имеет 2 этажа. На первом этаже располагаются 3 групповые для детей до 3-х лет, медицинский

блок, пищеблок, постирочная, комната кабинет завхоза, туалет для персонала. На втором этаже здания дошкольной образовательной организаций размещены 3 групповые для детей старше 3-х лет, музыкальный зал, кабинет заведующей, методический кабинет. При оценке групповой ячейки старшей группы дошкольной образовательной организации было выявлено отсутствие условий для просушивания верхней одежды и обуви. Так же в групповой находятся игрушки, которые дети приносят с собой из дома. В туалетной групповой ячейки старшей группы 4 раковины для детей, вместо 5, отсутствует раковина для взрослых в туалетной групповой ячейки. При измерении параметров микроклимата групповой ячейки старшей группы были получены следующие данные: средняя температура воздуха в игровой составила 21,5⁰С, в спальне 20,6⁰С, в приемной 21,80С, что соответствует требованиям; относительная влажность воздуха в приемной 28,2%, игровой 28,05%, спальне групповой ячейки 29,1%, что не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Помещения групповой ячейки имеют естественное боковое освещение, организованное посредством оконных проемов, ориентированных на северную сторону. Световые проемы в игровой оборудованы тюлем, который закрывает всё окно. В спальне темные шторы, которые закрывают всё окно. Зашторивание окон в спальне проводится лишь во время сна детей, в остальное время шторы раздвинуты в целях обеспечения инсоляции помещения. Искусственная освещенность представлена люминесцентными лампами. В игровой 9 светильников, в спальне 2. Осветительные приборы оборудованы защитной светорассеивающей арматурой для обеспечения равномерного освещения. Измерение естественной и искусственной освещенности проводилось в игровой и спальне групповой ячейки. Полученные значения КЕО в игровой и спальне групповой ячейки обеспечивают требования гигиенических нормативов и составили в игровой 18,1, в спальне 11,6. Нормируемые показатели общей освещенности и коэффициента пульсации в каждой измеренной точке соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Выводы. При исследовании здания, помещений, их оборудования и содержания, внутренней отделки выявлены следующие отклонения: отсутствие условий для просушивания верхней одежды и обуви, в спальне групповой ячейке старшей группы, ориентированной на северную сторону, стены покрашены в холодный синий цвет. А в помещениях, ориентированных на северную сторону, краски должны быть теплых тонов.

3. При оценке размещений оборудования в старшей группе дошкольной образовательной организации выявлены следующие нарушения: игрушки в

групповой, которые дети приносят с собой из дома, в туалетной 4 раковины для детей, вместо 5, отсутствует раковина для взрослых в туалетной групповой ячейки, туалет для персонала находится только на 1 этаже здания дошкольной образовательной организации.

При исследовании естественного и искусственного освещения помещений старшей группы нарушений не выявлено. При изучении воздушно-теплого режима в старшей группе дошкольной образовательной организации выявлено несоответствие относительной влажности воздуха в приемной, игровой и спальне групповой ячейки санитарно-гигиеническим требованиям.

Литература:

1. Баранов А.А. Состояние здоровья детей в Российской Федерации // Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского. 2012. Т. 91. № 3. С. 9–15.
2. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. проф. В.Р. Кучмы. ГЭОТАР-Медиа, 2010. 560 с.
3. Медведева С.А. Здоровье сбережение как основополагающий фактор психофизического развития дошкольников // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 51-6. С. 266–272.
4. Медведева С.А. Основные подходы к проблеме укрепления здоровья детей дошкольного возраста // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. Ялта: РИО ГПА, 2017. № 55-6. С. 93–100.
5. Онищенко Г.Г., Ежлова Е.Б., Мельникова А.А. и др. Санитарно-эпидемиологическое благополучие детского населения Российской Федерации // Педиатрическая фармакология. 2013. Т. 10. № 2. С. 10–18.
6. Параничева Т.М., Тюрина Е.В. Динамика состояния здоровья детей дошкольного и младшего школьного возраста // Новые исследования. 2012. № 4. С. 68–78.
7. Полунина Н.В. Состояние здоровья детей в современной России и пути его улучшения // Вестник Росздравнадзора. 2013. № 5. С. 17–24.
8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы дошкольных образовательных организаций: СанПиН 2.4.1.3049–13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26): [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/70414724/> (дата обращения: 23.05.2018).

9. Степанова М.И., Березина Н.О., Сазанюк З.И. Особенности жизнедеятельности и состояния здоровья московских дошкольников // Российский педиатрический журнал. 2017. Т. 20. № 1. С. 44–47.
10. Тармаева И.Ю., Погорелова И.Г. Гигиеническая оценка условий пребывания и состояния здоровья дошкольников г. Иркутска // Сибирский медицинский журнал. 2014. № 2. С. 86–89.