

*Мелибоева Г.С.
Старший преподаватель кафедры химии
Кокандский государственный педагогический институт, Узбекистан*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ТЕМЫ "ЩЕЛОЧНЫЕ МЕТАЛЛЫ"

Аннотация. Статья содержит методические рекомендации по использованию некоторых интерактивных методов в преподавании темы «Щелочные металлы и их соединения» на основе современного подхода в курсе химии.

Ключевые слова: игра Филворд, методы Синквейн, Рыбий скелет, Веер, натрий, калий и их соединения

**Meliboyeva G. S.
Senior Lecturer Department Of Chemistry,
Kokand State Pedagogical Institute, Uzbekistan**

THE USE OF INTERACTIVE METHODS IN TEACHING THE TOPIC «ALKALINE METALS»

Annotation. The article contains methodological recommendations on the use of some interactive methods in teaching the topic "Alkaline metals and their compounds" based on a modern approach in the chemistry course.

Keywords: Filword game, methods of Cinquain, Fish skeleton, Fan, natrium, kalium and their compounds

Одним из важных требований к организации современного образования является достижение высоких результатов в короткие сроки, без лишних умственных и физических усилий. Формирование определенных навыков и умений на основе доведения до учащихся определенных теоретических знаний за короткий промежуток времени, контроль деятельности, оценка уровня приобретенных ими теоретических и практических знаний требуют от учителя высокого педагогического мастерства, относительно нового подхода к учебному процессу. Положительный эффект при реализации данной задачи дает использование передовых методов и приемов педагогической технологии, в том числе интерактивных. Использование интерактивных методов в реализации современного образования имеет большое значение, очень помогает в формировании личности, становлении свободомыслящего человека,

обладающего собственной речью при любых обстоятельствах. Ниже приводится описание некоторых интерактивных методов и их применение в обучении по теме “Щелочные металлы”.

Тема «Щелочные металлы и их соединения» является одной из важных тем курса неорганической химии. Натрий и калий, а также их соединения имеют особое значение среди щелочных металлов, поэтому использование различных интерактивных методов и игр в изучении этих тем будет иметь положительный эффект. В процессе изучения тем учащиеся познакомятся с названиями, формулами, свойствами и сведениями о применении щелочных металлов и их соединений.

Для повторения темы учитель может использовать игру Филворд, чтобы определить, насколько хорошо учащиеся усвоили названия и формулы природных соединений натрия и калия.

Игра Филворд. Найдите названия природных соединений натрия, калия и сопоставьте их с формулами.

С	К	Е	Н	Я	С	О	Л
И	А	М	Н	А	П	О	Б
Л	В	И	Н	И	Т	Т	А
С	К	А	У	С	Т	И	Ш
Е	Л	И	Т	Р	А	Ч	З
А	Д	О	С	Я	А	Е	А
Р	Н	А	Т	О	К	С	Л
А	К	Л	И	Р	Т	О	К
Г	Л	А	У	Б	Е	Р	О
Х	Б	Л	О	С	Я	А	В

Название минерала, найденного из Филворда, пишется в сопоставление к данной формуле.

- 1 $NaCl$
- 2 $NaOH$
- 3 $NaNO_3$
- 4 $KCl \cdot NaCl$
- 5 $KCl \cdot MgCl_2 \cdot 6H_2O$
- 6 $Na_2SO_4 \cdot 10H_2O$

7. $K_2O \cdot Al_2O_3 \cdot 6SiO_2$

8. K_2CO_3

С помощью этой игры учащиеся будут развивать навыки правильного писания названий и формул природных минералов калия и натрия.

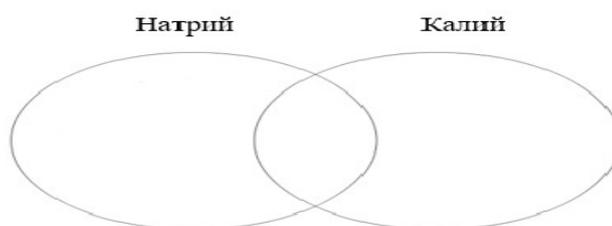
Современный педагог должен уделять особое внимание формированию учащихся как всесторонне развитой личности. Поэтому одной из основных проблем является развитие их устной речи, обеспечение меж предметной коммуникации, развитие умения выражать свои мысли. Метод Синквейна хорошо подходит для решения этой задачи.

Синквейн происходит от французского -*cinquains*, английского - *cinquain* и означает 5 строк. Синквейн – это нерифмованное стихотворение, помогающее синтезировать информацию, в которой собрана и выражена словами читателя информация об изучаемом понятии в разных вариантах и с разных точек зрения. Синквейн является важным навыком для выражения сложных идей, интуиции и чувств всего в нескольких словах. Процесс создания Синквейна помогает лучше понять и усвоить тему.

Приведем примеры Синквейнов по теме “Натрий и калий”:

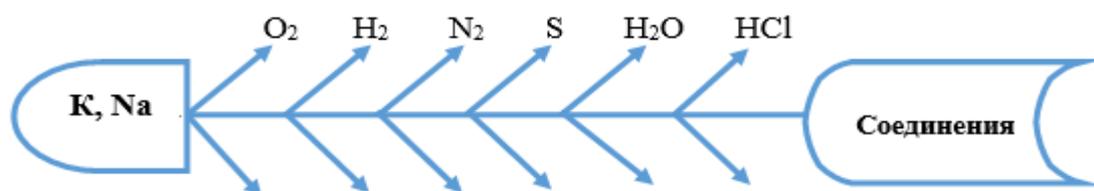
<p>НАТРИЙ Серебристо-белый Горит, растворяется, окисляется. Применяется в производстве соды МЕТАЛЛ</p>	<p>КАЛИЙ Легкий, активный Растворяется, окисляется, вытесняет. Является основным компонентом удобрений МЕТАЛЛ</p>
--	---

Метод Диаграмма Венна помогает сравнивать похожие и отличительные свойства веществ. Например, сравнивая свойства натрия и калия, учащиеся заполняют данную диаграмму.



Для развивания навыков и умений правильно составлять химические уравнения химических реакций я часто использую метод рыбий скелет. Этот метод помогает изучать химические свойства веществ и правильно составлять, уравнивать химические реакции, а также закреплять тему.

Учащиеся сами записывают уравнения реакции, используя следующую схему и называют полученные соединения калия и натрия.



Метод “Веер”. Данный метод направлен на изучение тем сложного, многопрофильного, максимально проблемного характера. Суть метода заключается в том, что в нем дается информация по различным отраслям темы, и каждая из них обсуждается отдельно. Например, определяются плюсы и минусы, достоинства и недостатки, польза и вред. Метод "Веер" дает возможность выработать критические, аналитические, ясные, логические мысли, лаконично изложить и защитить свои идеи и мысли в письменной или устной форме. Метод “Веер” ориентирован на активную работу подгрупп, каждого участника и группы в целом, обсуждающих определенные разделы общей темы. Этот метод можно применять на разных этапах изучения предмета: свободная активация собственных знаний в начале; глубокое раскрытие и понимание основ предмета в процессе его изучения; систематизировать знания

Применение метода «Веер». Задание группам. Назовите положительные и отрицательные (плюсы и минусы) стороны биологического значения данных щелочных металлов.

Биологическое значение щелочных металлов							
Литий		Натрий		Калий		Рубидий	
Плюсы	Минусы	Плюсы	Минусы	Плюсы	Минусы	Плюсы	Минусы

Вывод							

Уместное использование вышеперечисленных интерактивных методов в преподавании темы “Щелочные металлы”, у учащихся способствует развитию умений и навыков обобщения, самостоятельного вывода. Хороший эффект дает использование таких игровых и обучающих приемов в части повторения урока, закрепления новой темы, на уроках обобщения и повторения, в кружковых занятиях. В то же время это имеет важное практическое значение для повышения интереса учащихся к предмету, обеспечения их активности на уроке и усвоения предмета.

Подводя итог, можно сказать, что современный подход учителя к преподаванию тем “Щелочные металлы и их соединения” с использованием разнообразных интерактивных методов имеет большое практическое значение для повышения эффективности урока, усвоения тем, развития знаний, умений, навыков учащихся. Это будет зависеть от степени овладения педагогом навыками умения организовать познавательную деятельность учащихся в соответствии с задачами и целями обучения.

Использованная литература

1. Ishmuhamedov, A. Abduqodirov, A. Pardayev. Ta'limda innovasion texnologiyalar. «Toshkent» 2008.
2. Meliboyeva G.S. Kimyoni o'qitishda zamonaviy texnologiyalar Farg'ona 2020
3. Meliboyeva, G. S., and N. Xusanjonova. "KIMYONI O'QITISHDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH." *Interpretation and researches* 1.1 (2023).
4. Salavatovna, Meliboyeva Gulchexra, and O. B. Jo'rayeva. "Interactive Methods and Their Possibilities in the Educational Process." *Nexus: Journal of Advances*
5. Meliboyeva, G. S., & Mamajonov, M. (2023). USE OF INTERACTIVE METHODS IN CHEMISTRY EDUCATION SYSTEM. *Open Access Repository*, 9(2), 34-38.
6. Meliboyeva, G., and D. Murodxonova. "MAKTABDA “MARGANES” MAVZUSINI ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA TASHKILLASH METODIKASI." *Science and innovation* 1.B8 (2022): 1027-1031.
7. Meliboyeva, Gulchexra Salavatovna. "UMUMTA'LIM MUASSASALARIDA ZAMONAVIY KIMYO DARSLARINI TASHKILLASHGA OID METODIK TAVSIYALAR." *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI* 2.16 (2023): 137-141.

8. Мелибоева Г.С. "ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ В ОБУЧЕНИИ ХИМИИ" Экономика и социум, no. 3-1 (106), 2023, pp. 408-412.

9. Salavatovna, Meliboyeva Gulchehra. "UMUMTALIM MUASSASALARIDA TO 'GARAK MASHG 'ULOTLARINI TASHKILLASH YUZASIDAN METODIK TAVSIYA." *SO 'NGI ILMIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI* 6.9 (2023): 55-58.