

<sup>1</sup>A. Axmedov, <sup>2</sup>M. Axmedova

<sup>1</sup>JDPU akademik litseyi bosh o‘qituvchisi

<sup>2</sup>JDPU akademik litseyi katta o‘qituvchisi

## **ZAMONAVIY TA’LIM MUHITIDA TALABALARNI INGLIZ TILI VA MATEMATIKA FANLARINI O‘QITISH JARAYONIDA PEDAGOGIK KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH**

**Annotatsiya:** Ushbu maqola boshlang’ich ta’lim va sport tarbiyaviy ish ta’lim yo‘nalishi talabalari uchun mo‘ljallangan bo‘lib, unda matematika o‘qitish metodikasi fanining predmeti, maqsad va vazifalari, tamoyillari, ta’lim metodlarining tasnifi, matematika fanlarini o‘qitish jarayonida o‘qitish metodlari, interfaol metodlar, zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalardan foydalanish, matematikani o‘qitish shakllari, o‘quvchilarni bilim, ko‘nikma va malakalarini tashxis etish masalalari yoritilgan.

**Kalit so’zlar:** matematika o‘qitish metodikasi, interfaol metodlar, tashxis, iqtisodiy, siyosiy, huquqiy, tizimli baholash.

<sup>1</sup>A. Akhmedov, <sup>2</sup>M. Akhmedova

<sup>1</sup> Head teacher of JDPU academic Lyceum

<sup>2</sup> Senior lecturer at JDPU academic Lyceum

## **DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL COMPETENCE IN THE PROCESS OF TEACHING STUDENTS ENGLISH AND MATHEMATICS IN A MODERN EDUCATIONAL ENVIRONMENT**

**Abstract:** This article is intended for students of the educational field of primary education and sports and educational work, which outlines the subject, goals and objectives of the discipline, methods of teaching mathematics, principles, classification of teaching methods, teaching methods in the process of teaching mathematical disciplines, interactive methods, the use of modern

pedagogical and information technologies, forms of teaching mathematics, the formation of students' knowledge, skills, issues of competence diagnostics.

**Keywords:** Mathematics teaching methods, interactive methods, diagnostics, economic, political, legal, systemic assessment.

Zamonaviy ta’limda ta’lim muassasalardagi o‘qitish sifatini ta’minlashga qaratilgan tizimli islohotlar zamirida bo‘lajak o‘qituvchilarining kasbiy mahorati, ularning zamonaviy ta’lim va innovatsion texnologiyalar, ilg‘or xorijiy tajribalarni o‘zlashtirish borasidagi zamonaviy bilim, ko‘nikma va malakalarini rivojlantirish dolzarb vazifalardan sanaladi. Mamlakatimizda pedagog kadrlarni tayyorlash jarayonini modernizatsiyalash, sohadagi zamonaviy rivojlanish tendentsiyalari, ilg‘or xorijiy tajribalar va innovatsion yondashuvlar asosida ta’lim mazmuni va o‘qitish sifatini takomillashtirish muhimligi sababli u davlat siyosati darajasiga ko‘tarilgan.

Respublikamizda umumiyl o‘rta ta’lim maktablarining uzlusiz rivojlanishi uchun iqtisodiy, siyosiy, huquqiy shart-sharoit yaratildi. Jumladan, hukumatimiz tomonidan qabul qilingan qator me’yoriy hujjatlarda o‘qitishni sifat jihatdan yangi bosqichga ko‘tarish sohasida qator tadbirlar boshlab qo‘yilgan. Xususan, boshlang‘ich ta’limda o‘qitishga alohida e’tibor qaratilib, bo‘lajak boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarini zamon talablari asosida malakali kadr etib tayyorlash bugungi kunning kechiktirib bo‘lmas muammolaridan biri sanaladi. Shuni hisobga olgan holda O‘zbekiston Prezidenti SH.M.Mirziyoyev quyidagilarni ta’kidlaydi: “Maktab o‘quv dasturlarini ilg‘or xorijiy tajriba asosida takomillashtirish, o‘quv yuklamalari va fanlarni qayta ko‘rib chiqish, ularni xalqaro standartlarga moslashtirish, darslik va adabiyotlar sifatini oshirish zarur.

**Umumiy o‘rta ta’limning davlat ta’lim standartining maqsad va vazifalari**

Davlat ta’lim standartlarining maqsadi va vazifalari nimalardan iborat?

Davlat ta’lim standartlarining joriy etilishi quyidagi maqsadlar amalga oshirilishini nazarda tutadi:

- ta’limning yuksak sifatini hamda mamlakatda amalga oshirilayotgan chuqr iqtisodiy va ijtimoiy islohotlarni, rivojlangan demokratik davlat barpo etish talablariga javob beruvchi raqobatbardosh kadrlar tayyorlanishini ta’minlash;
- mamlakatning ijtimoiy va iqtisodiy taraqqiyoti istiqbollaridan, jamiyat ehtiyojlaridan, fan, texnika va texnologiyaning zamonaviy yutuqlaridan kelib chiqib kadrlar tayyorlash mazmunini tartibga solish;
- ta’limning demokratlashuvi, insonparvarlashuvi va ijtimoiylashuvi, ta’limoluvchilarining huquqiy va iqtisodiy bilimlari darajasini, shuningdek ta’lim jarayoni samaradorligini oshirish;
- sifatli ta’lim xizmatlari ko’rsatish, ta’lim va kadrlar tayyorlash sohasida shaxsning, jamiyat va davlatning manfaatlarini himoya qilish;
- kadrlar tayyorlash sifatini va ta’limfaoliyatini baholash mezonlarini va tartibini belgilash;
- ta’limjarayonini va kadrlar tayyorlashning izchilligi va uzlusizligini ta’minlash;
- mehnat va ta’limxizmatlari bozorida raqobatbardoshlikni ta’minlash. Davlat ta’limstandartlarining vazifalari:
  - ta’limsifatiga va kadrlar tayyorlashga, ko’rsatiladigan ta’limxizmatlari turlariga nisbatan qo’yiladigan maqbul talablarni belgilash;
  - ta’limga va uning pirovard natijalariga, ta’limoluvchilarining bilimi va kasb malakasi darajasini vaqtி-vaqtி bilan baholash tartibiga, shuningdek ta’limfaoliyati sifati ustidan nazorat qilishga nisbatan qo’yiladigan tegishli talablarni belgilovchi meyoriy negizni yaratish;

- xalqning boy aql-zakovat merosi va umuminsoniy qadriyatlar asosida ta'limoluvchilarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalashning samarali shakllari va usullarini joriy etish;
- ta'limning barcha turlarida ular mazmunini hamda olib boriladigan ta'limva tarbiyani kelishib olish ularning o'zaro bogliqligini, uzlusiz ta'limtizimida va kadrlar tayyorlashda izchillikni ta'minlash;
- o'quv-tarbiya va ta'limjarayoniga, pedagogik va axborot texnologiyalari bilan ta'minlashga, ta'limdarajasini nazorat qilishga, ta'limmuassasalarida ta'limoluvchilar va ularni bitiruvchilarning malakasiga nisbatan meyorlar va talablarni belgilash;
- ta'limva kadrlar tayyorlash sifatiga baho berishning xolis tizimini, ta'lim muassasalarini attestatsiyadan o'tkazish va akkredetatsiya qilishni joriy qilish;
- kadrlarni maqsadli va sifatli tayyorlash uchun ta'lim, fan va ishlab chiqarishning samarali integratsiyasini ta'minlash;
- milliy standartlar talabini ta'lim sifati va kadrlar tayyorlashga nisbatan xalqaro talablarga muvofiqligini ta'minlash.

Davlat ta'lim standartining maqsadi — umumiyoq o'rta ta'lim tizimini mamlakatda amalga oshirilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar, rivojlangan xorijiy mamlakatlarning ilg'or tajribalari hamda ilm-fan va zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalariga asoslangan holda tashkil etish, ma'naviy barkamol va intellektual rivojlangan shaxsni tarbiyalashdan iborat.

Davlat ta'lim standartining vazifalari quyidagilardan iborat:

umumiyoq o'rta ta'lim mazmuni va sifatiga qo'yiladigan talablarni belgilash;

milliy, umuminsoniy va ma'naviy qadriyatlar asosida o'quvchilarni tarbiyalashning samarali shakllari va usullarini joriy etish;

o'quv-tarbiya jarayoniga pedagogik va zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish, umumiyoq o'rta ta'lim muassasalarining o'quvchilari va bitiruvchilarining malakasiga qo'yiladigan talablarni belgilash;

## **ADABIYOTLAR**

1. Urinboy J., Hasanov M. Improvement Performance Of Radial Distribution System By Optimal Placement Of Photovoltaic Array //International Journal of Engineering and Information Systems (IJE AIS). – 2021. – T. 5. – №. 2. – C. 157-159.
2. Hasanov M. et al. Optimal Integration of Photovoltaic Based DG Units in Distribution Network Considering Uncertainties //International Journal of Academic and Applied Research (IJAAR), ISSN. – 2021. – C. 2643-9603.
3. Hasanov M. et al. Optimal Integration of Wind Turbine Based Dg Units in Distribution System Considering Uncertainties //Khasanov, Mansur, et al." Rider Optimization Algorithm for Optimal DG Allocation in Radial Distribution Network." 2020 2nd International Conference on Smart Power & Internet Energy Systems (SPIES). IEEE. – 2020. – C. 157-159.
4. Hasanov M. et al. Optimal Integration of Photovoltaic Based DG Units in Distribution Network Considering Uncertainties //International Journal of Academic and Applied Research (IJAAR), ISSN. – 2021. – C. 2643-9603.
5. Kurbanov A. et al. An Appropriate Wind Model for The Reliability Assessment of Incorporated Wind Power in Power Generation System //E3S Web of Conferences. – EDP Sciences, 2021. – T. 264. – C. 04083.
6. Hasanov M. et al. Optimal Integration of Wind Turbine Based Dg Units in Distribution System Considering Uncertainties //Khasanov, Mansur, et al." Rider Optimization Algorithm for Optimal DG Allocation in Radial Distribution Network." 2020 2nd International Conference on Smart Power & Internet Energy Systems (SPIES). IEEE. – 2020. – C. 157-159.
7. Jalilov U.A. et al. Atom Search Optimization Algorithm for Allocating Distributed Generators in Radial Distribution Systems //E3S Web of Conferences. – EDP Sciences, 2021. – T. 264. – C. 04084.