

УДК 81

Леонова Анна Викторовна,

к.п.н., доцент

ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»

Россия, г.Коломна

Галкина Наталья Викторовна,

Магистрант

ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»

Россия, г.Коломна

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ

С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация: в условиях современного информационного общества, развитие технических средств способствует развитию новых форм образования и оценки знаний. Одним из современных способов оценки знаний является тестирование, которое в свою очередь может осуществляться не только в традиционной форме на бумажном носителе, но и с применением современных технических средств.

Ключевые слова: современные технологии, коррекционно-развивающие , компьютер, тестирование, ИКТ.

MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

TRAINING OF PERSONS

WITH DISABILITIES

Leonova Anna Viktorovna,

Galkina Natalia Viktorovna.

Abstract: in the conditions of the modern information society, the development of technical means contributes to the development of new forms of education and knowledge assessment. One of the modern methods of assessing knowledge is testing, which in turn can be carried out not only in the traditional form on paper, but also with the use of modern technical means.

Key words: modern technologies, correctional and developmental , computer, testing, ICT.

Актуальность исследования - в современных условиях, когда информационные технологии становятся неотъемлемой частью нашей жизни, электронное тестирование является востребованным инструментом для оценки знаний в различных сферах образования и профессиональной деятельности.

Современные педагогические технологии - это обучение педагогическому искусству, мастерству. Исходя из этого, можно выделить современные технологии, элементы которых можно использовать на занятиях [1].

Технологии применяемые при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. Коррекционно-развивающие технологии;
2. Технология разноуровневого обучения;
3. Технология проблемного обучения;
4. Информационно-коммуникационные технологии;
5. Здоровьесберегающие технологии;
6. Игровые технологии.

Использование коррекционно-развивающих технологий предусматривает специально разработанные занятия, семинары, упражнения и игры, ориентированные на решение проблемы стрессовых

состояний личности и на развитие правильной самооценки путём освоения соответствующих правил и норм поведения в соответствии с возрастом.

В результате применения данных технологий заметно улучшается освоение как основных, так и специальных образовательных программ.

Их использование является важным элементом развития современного общества, потому что способствует более эффективному и быстрому доступу к информации и коммуникации, что, в свою очередь, приносит ощутимую пользу в экономической, социальной и культурной сферах нашей жизни.

Компьютерные технологии - современный метод подачи материала. С использованием компьютерных технологий повышается мотивация к урокам, развивается зрительное и слуховое восприятие информации [2].

К компьютерным технологиям относят: компьютерные тесты, игры-кроссворды, коррекционные упражнения, презентации к занятиям.

В условиях современного информационного общества, развитие технических средств способствует развитию новых форм образования и оценки знаний.

Одним из преимуществ электронного тестирования является возможность проводить тестирование на любом компьютере с подключением к интернету, что расширяет географию проведения тестирования и делает процесс более удобным и доступным для тестируемых. Также, электронное тестирование обеспечивает большую точность расчёта результатов, поскольку данные обрабатываются компьютерными программами, а не человеческим фактором.

Тесты составляются с использованием программы Microsoft Office, выбирается шаблон в PowerPoint.

На рисунке 1, можно увидеть активные клавиши «исправить», «ещё», «ответ готов», при нажатии на них, можно сделать действие в самом тесте или презентации.

Использование таких тестов, даёт возможность учителю проанализировать результаты коррекционно-развивающих занятий с каждым учеником.

Пример основных функций в создании тестовых заданий с использованием компьютера представлен на рисунке 1.

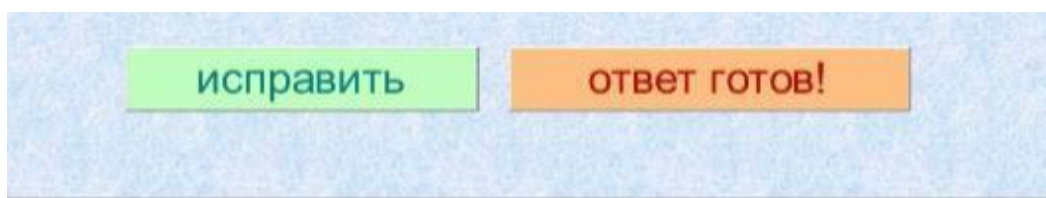


Рис.1 Использование функционала презентации для заданий с тестами.

Задание выполняется на время, по завершению, на последнем слайде указываются результаты , правильные и не правильные ответы , чтобы исправить ошибки.

Таким образом, с применением современных технологий решаются коррекционно-педагогические задачи , которые используют на занятиях. Применение онлайн игры-кроссворд на коррекционно-развивающих занятиях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Игра-кроссворд -это головоломка, которая представляет собой заполнение полей словами по заданным значениям. Кроссворды бывают разных видов: тематический, классический, алфавитный, ребусный, линейный кроссворды, слогокроссворд.

Игры-кроссворды бывают: слова из слов, вокруг слова, башня слов, филворд с вопросами. Примеры игр-кроссвордов представлены на рисунке 2.



Рис.2 Примеры игр-кресвордов.

Результаты использования компьютерных технологий: ранее овладение чтением и письмом, быстро запоминается материал, тренируется память, развивается мелкая моторика, развиваются творческие способности и мышление.

В заключение, электронное тестирование является эффективным методом оценки знаний, который имеет ряд преимуществ перед традиционным тестированием на бумажном носителе. В современных условиях, когда информационные технологии становятся неотъемлемой частью нашей жизни, электронное тестирование может стать востребованным инструментом для оценки знаний в различных сферах образования и профессиональной деятельности.

Использованные источники

1. Андреев А.Б. Компьютерное тестирование: системный подход к оценке качества знаний студентов /- М., 2020.
2. Майоров А.Н. Теория и практика создания тестов для системы образования. (Как выбирать, создавать и использовать тесты для целей образования). - М., 2021.