

ПАТРИОТИЗМ КАК ЦЕННОСТНАЯ ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Мирзорахимов Ойбек Кахрамонович

Старший преподаватель кафедры теории и начального образования

Чирчикский государственный педагогический университет

Аннотация: В статье дана информация о понятии «Патриотическое воспитание» – о воспитании гражданина и патриота, обладающего высокой социальной активностью, гражданской ответственностью, духовностью, и обладает положительными ценностями и качествами, способен проявлять их во благо Родины.

Ключевые слова: Духовность, гражданственность, патриотизм, Родина, любовь, патриотизм, ответственность, образование, воспитание.

PATRIOTISM AS A VALUE BASIS FOR PERSONALITY DEVELOPMENT IN THE EDUCATION SYSTEM

Mirzorakhimov Oybek Kahramonovich

Senior Lecturer of the Department of Theory and Primary Education

Chirchik State Pedagogical University

Abstract: The article provides information about the concept of "Patriotic education" - about the education of a citizen and patriot who has high social activity, civic responsibility, spirituality, and has positive values and qualities, is able to show them for the good of the Motherland.

Keywords: Spirituality, , patriotism, responsibility, education.

«Нет человека без чувства собственного достоинства и любви к своей Родине, и эта любовь дает образованию верный ключ к сердцу человека и мощную опору для борьбы с дурными природными, личными, семейными и наследственными наклонностями».

В условиях многонациональности нашего государства вопросы воспитания у подрастающего поколения как чувства уважения к другим

народам, так и любви к своей Родине приобретают все большую актуальность в системе образования.

Патриотизм (от греч. πατριώτης — соотечественник, πατρίς — родина) — морально - политический принцип, общественное чувство, содержанием которого является любовь к своей Родине и готовность подчинять свои личные интересы интересам страны.

Патриотизм подразумевает гордость за достижения и культуру своей страны, стремление сохранить ее характер и культурные особенности, идентификацию с другими членами нации, готовность защищать интересы своей Родины и народа.

Патриотизм — любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность пожертвовать даже собой ради его защиты. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая и устойчивая характеристика личности, находящая отражение в ее мировоззрении, нравственных идеалах и нормах поведения.

Патриотизм выражается в поступках и деятельности человека. Он берет начало из любви к родному краю и, пройдя несколько стадий на пути зрелости, поднимается до уровня национально-патриотического самосознания и осознанной любви к своей стране. Понятие «Патриотическое воспитание» — воспитание гражданина и патриота, проявляющего высокую социальную активность, гражданскую ответственность, духовность, обладающего положительными ценностями и качествами и способного проявлять их в интересах Родины.

В современных условиях патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в демократическом обществе, к активной трудовой деятельности, участию в управлении общественно значимой деятельностью, реализации прав и обязанностей, а также укреплению ответственности за политический,

моральный и правовой выбор, максимальному развитию своих способностей для достижения успешной жизненной цели.

Быть патриотом — значит ощущать себя неотъемлемой частью Родины. Это сложное чувство возникает в раннем детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и постепенно развивается у ребенка через воспитание любви к близким, к своему детскому саду, к родным местам, к своей Родине.

В сегодняшнее время общественной нестабильности назрела необходимость возвращения к лучшим традициям нашего народа, к вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, семья, Родина. Одной из главных задач современного образования, важнейшим приоритетом общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и грамотного гражданина.

Патриотическое воспитание младших школьников определяется как целенаправленная деятельность, направленная на формирование у детей ценностных ориентаций, качеств и норм поведения как граждан и патриотов. Важно воспитывать у детей чувство доброты, любви, верности, долга, искренности, скромности, отзывчивости, гуманности, доброжелательности.

Обязательным условием формирования эмоционально богатой и интеллектуально развитой личности, способной к само рефлексии и критическому осмыслению мира, является приобщение к гуманистическим культурным ценностям и развитию творческих способностей. Одной из наиболее значимых проблем духовно-нравственного развития в современных социокультурных условиях является формирование ценностных ориентаций. Целенаправленная и систематическая работа по гражданско-патриотическому воспитанию дает устойчивые положительные результаты: дети приобретают знания о родном крае, проявляют интерес к культуре, традициям и обычаям своего народа,

идентифицируют себя как граждан своей Родины. Они стремятся к самообразованию и самореализации. У детей формируется активное отношение к Родине, проявляющееся в умении заботиться о близких, совершать добрые дела для других, бережно относиться к достижениям человеческого труда и природы, ответственно выполнять поставленные задачи. Возникновение социальных мотивов в их деятельности становится основой формирования нравственных качеств личности.

Технология патриотического воспитания должна быть направлена на создание условий для национального возрождения страны. Неотъемлемой частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание, направленное на подготовку личности к военной службе как особой форме государственной службы. На современном этапе развития нашего общества достижение цели патриотического воспитания осуществляется путем решения следующих задач:

- формирование в сознании и чувствах граждан общественно значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурно-историческому прошлому страны, ее традициям, повышение престижа государственной службы, особенно военной;
- создание и обеспечение реализации возможностей для более активного участия граждан в решении социально-экономических, культурных, правовых, экологических и иных вопросов;
- воспитание граждан в духе уважения к конституции, закону, нормам общественной и коллективной жизни, создание условий, обеспечивающих реализацию конституционных прав и обязанностей граждан, а также гражданского, профессионального и воинского долга;
- воспитание у граждан чувства гордости, глубокого уважения и почтения к таким символам, как Герб, Флаг, Гимн и другие государственные символы;

- создание условий для усиления патриотической направленности телевидения, радио и других средств массовой информации в освещении событий и явлений общественной жизни, активное противодействие анти патриотизму, манипулированию информацией, пропаганде массовой культуры, основанной на культе насилия, искажении и фальсификации истории Родины, формирование расовой, национальной и религиозной толерантности, укрепление дружественных отношений между народами

Реализация задач патриотического воспитания достигается через постановку более конкретных целей, учитывающих особенности субъектов и объектов воспитания, условия, в которых оно осуществляется, а также конкретные подходы к решению этих задач в экономической, социальной, правовой, политической и духовной сферах.

Таким образом, целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, формирование граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, которые они могут проявить в созидательном процессе на благо Родины, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Литература:

1. Трапезникова Т.З. Вопросы воспитания на уроках русского языка. М.: Просвещение, 1965. - 179 с.
2. Гвоздев А.Н. Современный русский литературный язык. М.: Просвещение, 1973. - 205 с.
3. Никитина Л.Е., Звонарева Л.Ю. Патриотическое воспитание средствами литературы и искусства: [Методический аспект в истории отечественной педагогики] // Воспитание школьников, 2014. - № 1. - С. 3–12.