

OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA ZAMONAVIY MOBIL TEXNOLOGIYALARING O'RNI.

katta o'qituvchi Mamurova Feruza Tojimatovna

Ijtimoiy fanlar kafedrasи

katta o'qituvchi Abdullayeva Nozima Xoshimovna

Texnik tizimlar axborot texnologiyalari kafedrasи

talaba Dehqonov Abror Erkinboy og'li

Namangan muhandislik-qurilish instituti

Annotatsiya: Ushbu maqolada ta'lrim sohasida mobil texnologiyalardan foydalanish, ayniqsa ularning zamonaviy texnik ta'limgagi ahamiyati ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: gadgetlar, mobil texnologiyalar, moslashuvchan ta'lim, onlayn platforma, innovatsiyalar, raqamlı savodxonlik

РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВУЗАХ.

старший преподаватель Маъмуроева Феруза Тоджиматовна

кафедра "Социальные науки"

старший преподаватель Абдуллаева Нозима Хошимовна

кафедра "Информационные технологии технических систем"

студент Дехканов Аброр Эркинбой огли

Наманганский инженерно-строительный институт

Аннотация: В данной статье рассматривается использование мобильных технологий в образовании, особенности их значения в современном техническом образовании.

Ключевые слова: гаджеты, мобильные технологии, адаптивное обучение, онлайн-платформа, инновации, цифровая грамотность.

THE ROLE OF MODERN MOBILE TECHNOLOGIES IN UNIVERSITIES.

senior teacher Mamurova Feruza Todzhimatovna

Department of Social Sciences
senior teacher Abdullaeva Nozima Khoshimovna
Department of Information Technologies of Technical Systems
student Dekhkanov Abror Erkinboy ogli
Namangan Engineering and Construction Institute

Abstract: This article discusses the use of mobile technologies in education, the features of their importance in modern technical education.

Keywords: gadgets, mobile technologies, adaptive learning, online platform, innovation, digital literacy.

Yangi gadjetlar va ilovalar ishlab chiqilishi bilan talabalarga yanada samaraliroq o'rganish, tadqiqot o'tkazish va loyihalar ustida ishlashga yordam beruvchi ma'lumotlar va vositalardan foydalanish imkoniyati kengaydi. Oliy o'quv yurtlarida texnik ta'limda mobil texnologiyalar muhim o'rinni tutadi. Mobil qurilmalar yordamida talabalar o'zлari uchun qulay vaqtida va joyda o'qishlari mumkin, bu esa moslashuvchan o'rganish va o'z-o'zini rivojlantirishga yordam beradi. Bundan tashqari, mobil texnologiyalar o'qituvchilarga interfaol darslar yaratish, onlayn konferensiyalar o'tkazish va sinfdan tashqarida talabalar bilan aloqani saqlab qolish imkonini beradi. Mobil ilovalar tufayli talabalar turli topshiriqlarni osongina bajarishlari, tajribalar o'tkazishlari, jarayonlarni simulyatsiya qilishlari va gipotezalarni sinab ko'rishlari mumkin, bu esa texnik fanlarni chuqurroq o'rganishga yordam beradi.

Mobil texnologiya zamonaviy ta'limida muhim o'rinni tutadi, o'quv jarayonini boyitadi va o'quvchilar va o'qituvchilar uchun yangi marralarni zabt etishga yordam beradi. Mobil texnologiyalardan foydalanish talabalarda mustaqil ishlash va o'z-o'zini tashkil qilish ko'nikmalarini rivojlantirish, yangi tushunchalarni o'rganish va o'z loyihalarini yaratish imkonini beradi. Bu nafaqat bilimlarni chuqurlashtiradi, balki tanqidiy fikrlash va ijodkorlikni rivojlantiradi. Bundan tashqari, mobil texnologiyalar sinfdan tashqari talabalar va o'qituvchilar

o'rtasidagi o'zaro aloqada qulaylik yaratadi. Talabalar turli xil aloqa ilovalari orqali muloqot qilishlari, fikr almashishlari va loyihalarda hamkorlik qilishlari mumkin, bu esa tajriba va bilim almashish muhim ahamiyatga ega bo'lgan hamkorlikdagi o'quv muhitini yaratadi.

Yana shuni aytish mumkinki, mobil texnologiyalar nafaqat texnik oly o'quv yurtlarida ta'limga yondashuvni, balki butun ta'lim tizimini ham o'zgartirmoqda. Zamonaviy gadjetlar va ilovalardan foydalanish ta'limni qulay, interaktiv va individual qiladi, bu esa pirovardida o'quvchilarning samarali o'rganishi va rivojlanishiga yordam beradi.

Mobil texnologiyalar, shuningdek, talabalarning baholash va ish faoliyatini yaxshilashga yordam beradi. Maxsus ilovalar va onlayn platformalar yordamida o'qituvchilar real vaqt rejimida o'quvchilar faoliyatini kuzatishi, ishini baholashi va fikr-mulohazalarini bildirishi mumkin. Bu sizga ta'lim jarayonidagi zaif tomonlarni aniqlash va o'rganishga yondashuvningizni o'z vaqtida tuzatish imkonini beradi.

Bundan tashqari, mobil texnologiyalar talabalarda raqamli ko'nikmalarni rivojlantirishga yordam beradi, bu zamonaviy dunyoda juda muhimdir. Raqamli vositalarni o'zlashtirish va onlayn muhitda axborot bilan ishlash qobiliyati texnik ta'lim sohasidagi professional kompetentsiyaning ajralmas qismiga aylanmoqda. Mobil texnologiyalar talabalarga eng yangi texnologiyalar va dasturiy mahsulotlarni o'zlashtirishga yordam beradi, bu esa ularning sohaga muvaffaqiyatli integratsiyalashuviga xizmat qiladi.

Ta'limda mobil texnologiyalardan foydalanish o'quvchilarning o'quv jarayoniga faol jalb etilishiga yordam beradi va o'quv jarayonini qiziqarli qiladi. Natijada, talabalar nafaqat samaraliroq o'rganishadi, balki muammolarni hal qilishning yangi va ijodiy usullarini topadilar, bu esa pirovard natijada texnik ta'lim sohasida professionallik va innovatsiyalarning o'sishiga yordam beradi. Turli messenjerlar va aloqa platformalari tufayli talabalar o'qituvchilar bilan

bemalol muloqot qilishlari, savollar berishlari va real vaqt rejimida kerakli yordamni olishlari mumkin. Bu o‘rganish sifatini oshiradi va o‘quvchilarga o‘quv jarayonida qo‘llab-quvvatlanayotganini va ishtirokini his qilish imkonini beradi.

Mobil texnologiyalar interfaol o‘quv materiallari va mashg‘ulotlarni yaratish imkoniyatini beradi, bu esa o‘rganishni yanada shaxsiylashtirilgan va qiziqarli qiladi. O‘qituvchilar turli ilovalar va onlayn resurslardan o‘quvchilarni yaxshiroq o‘rganish va ko‘nikmalarini rivojlantirishga yordam beradigan interfaol darslar yaratish uchun foydalanishlari mumkin.

Har qanday vaqtida va dunyoning istalgan nuqtasidan masofaviy ta’lim va o‘quv materiallaridan foydalanish imkoniyatini beradi. Bu, ayniqsa, ba’zi sabablarga ko‘ra darslarga shaxsan qatnasha olmaydigan talabalar uchun juda muhimdir. Mobil texnologiyalar tufayli ta’lim yanada qulay va qulay bo‘lib, bu umumiy ta’lim darajasini oshirishga va keng auditoriya orasida texnik ko‘nikmalarni rivojlantirishga yordam beradi. Mobil texnologiyalar ham o‘quv jarayonini tashkil etish va rejalashtirishni takomillashtirishga yordam beradi.

Turli ilovalar va onlayn taqvimlar tufayli talabalar va o‘qituvchilar dars jadvallari, tugash sanalari va boshqa muhim voqealarni osongina kuzatib borishlari mumkin. Bu kechikish va kamchiliklarning oldini olishga, o‘z navbatida ta’lim jarayonining unumдорligi va samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

Bundan tashqari, texnik ta’limda mobil texnologiyalardan foydalanish o‘quvchilarning raqamlı savodxonligini oshirishga yordam beradi. Ular turli dastur va ilovalar bilan ishlash ko‘nikmasiga ega bo‘ladilar, zamonaviy dunyoda zarur ko‘nikma hisoblangan ma’lumotlarni internet orqali tez topish va qayta ishlashni o‘rganadilar. Shunday qilib, mobil texnologiyalardan foydalanish nafaqat o‘rganishni osonlashtiradi, balki talabalarni raqamlı haqiqat va kasbiy faoliyatga tayyorlaydi.

Xulosa qilib ayt mobil texnologiyalar ham o‘qituvchilarga o‘z ta’lim usullarining samaradorligini tahlil qilish imkonini beradi. Talabalarning yutuqlarini kuzatish uchun maxsus ilovalar yordamida ular o‘quv faoliyatini baholashlari, zaif tomonlarini aniqlashlari va o‘quvchilarning ehtiyojlariga qarab o‘quv jarayonini sozlashlari mumkin. Bu ta’lim sifatini oshirishga va ta’lim natijalarini yaxshilashga yordam beradi va uni yanada yo’naltirilgan va samarali qiladi.

Литература

1. Mamurova, F. T., & Abdullaeva, N. K. (2020). Choose a special student psychological methods. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, 2(3), 525.
2. Абдуллаева, Н., & Мамурова, Ф. (2018). ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. *Экономика и социум*, (4 (47)), 931-935.
3. Abdullaeva, N. (2022). КОМПЬЮТЕР ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ ТАЪЛИМ МУАММОЛАРИ. *Science and innovation*, 1(B8), 519-522.
4. Абдуллаева, Н., Маъмурова, Ф., & Тожимуродов, Н. (2021). ТАЪЛИМДА ЗАМОНАВИЙ АҲБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ ҚЎЛЛАШНИНГ АҲАМИЯТИ. *Экономика и социум*, (4-1 (83)), 17-20.