

РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ В ОБРАЗОВАНИИ

Рахимова Дилрабо Пулатовна преподаватель Кафедры Узбекского языка и литературы Каршинского инженерно-экономического института

Ключевые слова: информационно-ресурсный центр, современное образование, Интернет, учебной процесс, библиотекарь, культура, внеаудиторных занятиях, технология, электронный каталог, студент.

АННОТАЦИЯ

В статье представлена информация об информационно-ресурсных центрах в высших учебных заведениях и их деятельности, о методах привлечения студентов, как пользоваться ресурсами библиотек. Информационно-ресурсный центр считается важным фактором обучения и для самостоятельной работы студентов. Благоприятные условия для обучения студентов создаются в каждом высшем учебном заведении.

THE ROLE OF MODERN INFORMATION RESOURCE CENTERS IN EDUCATION

Rakhimova Dilrabo Pulatovna, Teacher at the Department of Uzbek Language and Literature, Karshi Engineering and Economic Institute

Key words: Information resource center, modern education, Internet, educational process, librarian, culture, extracurricular activities, technology, electronic catalog, student.

ABSTRACT

The article provides information about information resource centers in higher educational institutions and their activities, methods for attracting students, and how to use library resources. The information and resource center is considered an important factor in learning and for students' independent work. Favorable conditions for student learning are created in every higher education institution.

Современное образование требуют наличия не только хороших учебных программ, эрудированных преподавателей, технической оснащённости, но и

хорошо укомплектованных библиотечных фондов, ведь если в образовательной организации не будет информационно-ресурсного центра, откуда студенты смогут получить литературу по профилю учебного заведения, узнать интересные исторические факты о выдающихся писателях, поэтах, учёных, как смогут разобраться в огромном море информации.

Образование через всю жизнь – это главная концепция развития современного образования. А для эффективной реализации этой концепции необходимо, чтобы студенты научились самостоятельно искать необходимую информацию. Не просто бездумно скачивать с Интернета, чаще всего не совсем верную информацию. Не просто бездумно скачивать с Интернета, чаще всего не совсем верную информацию, а именно самостоятельно искать необходимые сведения, спокойно перелистывая страницы книг в поисках знаний, так как это было всегда. И информационно-ресурсный центр, конечно, играет здесь не последнюю роль. Для привлечения студентов есть множество способов и методов работы – это обзоры литературы, регулярное оформление книжных выставок, тематические дискуссии, викторины, литературные праздники, приуроченные к важным историческим датам и к юбилеям различных деятелей искусства, культуры и науки.

И образовательное учреждение, и информационно-ресурсный центр преследует единую цель: способствовать формированию мотивации человека к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечения открытого и полноценного доступа к информации.

Информационно-ресурсный центр рассматривается как важнейший компонент учебного процесса, а также как одно из условий его реализации.

В соответствии со стандартом нового поколения задачи информационно-ресурсные центры стали более конкретными:

-совместно с преподавателями библиотекарь через книгу, чтение обязан способствовать получению личностных результатов профессионального образования;

- совместно с преподавателями библиотекарь всеми формами и методами работы должен содействовать «активному использованию речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач»;

- библиотекарям необходимо активизировать обучение студентов использованию различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации. При этом необходимо соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- активное участие во внеаудиторных занятиях студентов(работа в читальном зале, электронном учебном зале, массовые мероприятия);

- создание максимально комфортных условий для читателей библиотеки.

Информационно-ресурсному центру принадлежит особое место в библиотечном пространстве. Прежде всего, он является учебной библиотекой, поскольку обязан обеспечивать информацией и соответствующими документами учебный процесс. В то же время он выполняет функции специальной библиотеки, обслуживая педагогический коллектив института, и публичной, предоставляя студентам и преподавателям внепрограммные материалы ,поддерживая внеаудиторную работу. При этом информационно-ресурсный центр является структурным подразделением института.

В информационно - ресурсном центре практикуется дифференцированный подход к каждому читателю, библиотекарь помогает в формировании направленности разных читательских интересов. Наиболее тесно библиотекарь работает с преподавателями. Совместными усилиями

нужно добиваться осознания значимости чтения для личного развития, формирование представлений о мире, истории и культуре, понятий о нравственности, формирования потребности в систематическом чтении, понимании роли чтения и другие. Это и «деловое чтение» учебной литературы, чтение художественной литературы. Помимо этого, в информационно-ресурсном центре имеются электронные варианты учебной литературы, часть из которой создана преподавателями института.

Библиотекарь должен приложить максимум усилий для выработки у студентов умения самостоятельно выбирать интересующую литературу, для этого используется справочно-поисковой аппарат библиотеки (алфавитный и систематический каталоги, знакомство с электронным каталогом КАРМАТ, обучение поиску книг по ключевым словам, справочные издания), экскурсии в областную библиотеку, проведение цикла библиотечных уроков по темам: «Книга в жизни человека», «Периодические издания», «О книге и библиотеке», «Информационно-поисковые системы» и другие.

Внеаудиторная деятельность в институте организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы могут быть разными: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты и другие.

Активное участие во внеаудиторных занятиях студентов может послужить повышению статуса библиотеки и будет способствовать продвижению качественного чтения. Информационно-ресурсный центр, как правило, - место тихое, оживлённое и востребованное. В библиотеке студенту должны оказать квалифицированную помощь в подборе информации и работе ней. Но главное то, что для студента информационно-ресурсный центр – свой. Он находится там, где он каждый день бывает, и даже если и туда почти не ходит, но библиотекаря, как и других работников, знает в лицо. Значит, любому студенту обратиться в информационно-ресурсный центр

легче. Хотя бы за учебником или другой обязательной книжкой, но до неё дойдут все.

Многие студенты в библиотеку часто идут совсем за другим. Часто это единственная возможность сменить обстановку, перевести дух от заорганизованности учебного дня. В группе студентов много, а в читальном зале он один, единственный, хотя бы потому, что пришёл сюда не со всеми.

Всё это обогащает воспитательно-образовательный процесс, а также позволяет выйти за рамки учебного материала и показать студентам всё многообразие книжного мира, а библиотекарь как раз и является посредником между читателем и книжным миром.

Библиотекари оказывают неоценимую помощь педагогическим работникам в формировании культурного, эстетического развития студентов, а всё это вместе поможет сделать из студента человека целостного, эрудированного, образованного.

В нашей стране во все времена большое внимание уделялось развитию науки и культуры. Это подтверждает и принятое 12 января 2017 года постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева «О создании комиссии по развитию системы издания и распространения книжной продукции, повышению и пропаганде культуры чтения», и Указ Президента от 20 апреля 2017 года «О создании Аллеи литераторов в Национальном парке Узбекистана имени Алишера Навои».

Современная система образования в своей работе вынуждена преодолевать много трудностей и препятствий. И задача сотрудников информационно-ресурсного центра оказать посильную помощь в нелёгком труде педагогических работников. Ведь только совместными усилиями мы можем подготовить высококвалифицированного специалиста, которой легко и свободно войдёт во взрослую жизнь.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Как зарождался университет в Ташкенте [Электронный ресурс] // Вести.uz: [сайт]. – Наука, 2019. – URL: <https://vesti.uz/kak-rozhdalsya-universitet-v-tashkente/>
2. Концепция развития вузовских библиотек России// Научная библиотека ТГУ:2018
3. Кудряшева Г. Миссия библиотеки вуза: исторический аспект и современное обоснование// Библиотеки вузов Урала. – № 5. – С. 5-9.
4. Лаврик О. Академические библиотеки: состояние и модель развития в современной информационной среде: авторефер. дис... на соискание учёной степени доктора педагогических наук. – Новосибирск: 2003. – С. 60.
5. Об организации информационно-библиотечного обеспечения населения республики: Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-381, 20 июня 2006 года. <https://www.lex.uz/docs/1018813>